

視覺藝術科簡介

視覺藝術科課程由主要三個學習範疇組成，分別為「視覺藝術知識」、「視覺藝術評賞」及「視覺藝術創作」。於視覺藝術創作課題內學習。

目標

- 從藝術創作入手讓學生了解中國獨特的藝術文化，探索及感受自己國家的傳統文化藝術，潛移默化讓學生培養學生家國情懷，提升國民身份認同，逐步培養及建立作為中國人的身份
- 讓學生了解不同的藝術形式和風格，認識不同的文化，培養個人情操、正確價值觀與態度，並尊重和欣賞它們，進一步提高及促進學生的文化素養和國際視野。
- 發展創造力和表現能力：透過藝術創作和欣賞，培養學生的美感和創造力，讓他們能夠自由地表達自己的想法和情感，並創作出優美的藝術作品。
- 培養觀察力和分析能力：讓學生能夠從不同的視覺形式中找到美感和創造性，並學會分析和評價不同的藝術作品，進一步提高他們的觀察力和分析能力。
- 透過自主和以開放式探究的視覺藝術學習過程，發展感知能力、共通能力，以及後設認知。

課程結構及內容

初中課程：中一級至中三級

視覺藝術科每星期上課一次，每次課堂為 2 節，每節 30 分鐘，合共 60 分鐘。

- **提供技能和知識方面的教育：**學生將學習各種繪畫、雕塑、版畫、攝影、數碼藝術等技能和技巧，以及相關的藝術理論和知識。
- **培養創造力：**透過學習各種藝術技巧和技能，學生可以發展自己的創造力和想像力，並將其應用到藝術創作中。
- **培養批判性思維能力及評賞：**學生將學習如何分析和詮釋藝術品，以及如何對不同藝術風格和表達形式進行批判性思考、評賞等。
- **培養社交和情感能力：**學生需要與他人合作，尤其是在群體創作和討論藝術品的時候，需要學習如何與他人進行有效的溝通和合作。
- **增強跨文化理解和尊重：**透過瞭解藝術在社會和歷史文化中的作用，學生可以更深入地探索自己的文化身份和歷史背景，同時也可以增強對其他文化的尊重和理解。
- **學習活動**
 - 參與校外比賽
 - 境外/內考察
 - 籌辦藝術活動或展覽

評估方法

學生學習效能評估

因本科著重學生的創作，故此不設考試，故對學生表現集中進行「進展性評估」。

本科每學生均設不同的課堂習作及家課，其分數為習作分數相加後的平均分。

全學期的視藝創作，佔全年總分的90%、餘下10%作為課堂表現

合共3項：i)學生是否準時呈交藝術創作作品 ii) 是否帶齊創作用品 iii) 在課堂上 是否專注創作。

視覺藝術科常規課堂延伸活動或學習(恆常)

- 視覺藝術學會，每星期一次 (逢星期三放學 4:30p.m - 6:00p.m)
- 視覺藝術活動日 (術科周)，每年舉辦 1 次。