

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程 周年計劃書 2025/26 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/ 級別/甄選方式）	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政支出
創科學習	科學探究課程	透過科學探究課程，讓同學能對科學有更深入的了解，啟發同學對科學的認識及興趣	理科能力較高學生	2025年10月	科學作品	TYK	\$61,500 (多元學習津貼)
科學學習	空氣質素追蹤活動	透過科學探究課程，讓同學能對科學有更深入的了解，啟發同學對科學的認識及興趣	約36位中一至中三優才會學生	2026年1月-6月	學習匯報	PWY HYL	--
	海洋公園自然探索班	透過多樣化的導覽主題，本課程為學生提供自主學習與探索的機會。學生將走訪園內不同的動物展館，觀察來自多種生境的動物，從中訓練自主探索、觀察與思考的能力。	約24位中一至中二優才會學生	2026年3月	學習匯報	TH	\$5,000(多元學習津貼)
	「生態速查」	「生態速查」是一項結合觀察力與環境知識的互動活動，旨在提升學生對自然生態的敏感度與探索興趣。學生能學習如何從日常環境中發掘生態價值。	約36位中一至中三優才會學生	2026年1月	學習匯報	HYL	\$10,000(多元學習津貼)
文化及價值教育	迪士尼社會探索之旅	本課程以樂園作為例子，讓學生以議題探究方法認識世界，並鼓勵學生運用集體研討及多角度思考等方法來了解人類所面對的挑戰及機遇，為加入全球社群作好準備。	約15-18位中一至中三優才會學生	2026年5月	義工服務、總結短片、學習匯報	CH	\$385*18 =\$13860(全方位學習津貼)
	「Experiential Day Tour」	「Experiential Day Tour」由香港大學舉辦，帶領學生前往西貢梅子林，深入探索客家文化與自然生態的互動關係。此活動不僅提升學生的文化認知與環境意識，更鼓勵他們以尊重與好奇的態度，重新認識香港的鄉郊面貌。	約36位中一至中三優才會學生	2026年4月	學習匯報		\$5000(多元學習津貼)
領袖培訓	做個小醫生小導師活動	凝聚能力較高的學生，重點培訓本校優才學生的個人能力、合作能力、創造力、領袖才能、高階思維能力等	約16位中四優才會學生	2025年12月	課程課業	TYK	\$3000 (多元學習津貼)

德育及國民教育	旗下講話	認識國家安全的重要性，設計與國家安全有關的活動，協助舉辦活動	中三級優才會學生	2025年10月至2026年6月	演講	WWS	/
自主學習	Ignite the Mind	「Ignite the Mind」是一項鼓勵學生主動探索與分享知識的校內活動。活動由中一級及中二級學生親自設計課程內容，透過遊戲、互動教學及趣味挑戰，向中一同學普及各類知識，激發學習興趣	約24位中一至中二優才會學生	2025年1月至4月	課程設計	MCY TH	/
	自選深度遊	由學生自行訂立有興趣遊覽的香港景點，訂立學習目標，包括有關的歷史、文化、建築、科技等各範	約36位中一至中三優才會學生	2025年3月	深度遊行程活動、匯報	TSS JYY	\$20,000(全方位學習津貼)
	自選學院資優課程	由學生自行選擇有興趣學院資優課程，供各種超前學習課程，讓學生深入體驗課題，加深對學科的興趣	中四優才會學生自行報名及由老師批核	全年	學習匯報	WWS	\$8,000(多元學習津貼)