

順德聯誼總會翁祐中學  
S.T.F.A. YUNG YAU COLLEGE

# 順德聯誼總會翁祐中學

Shun Tak Fraternal Association Yung Yau College

學校報告  
2024/25



# 順德聯誼總會翁祐中學

2024-2025 年度

## 周年學校報告

### 目錄

|  |    |
|--|----|
| 第一部分：辦學宗旨、目標及教育使命.....                     | 3  |
| 第二部分：我們的學校.....                            | 4  |
| 第三部分：2024-2025 年度學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....   | 6  |
| 第四部分：我們的學與教.....                           | 31 |
| 第五部分：校風及對學生的支援.....                        | 34 |
| 第六部分：學生表現.....                             | 37 |
| 第七部分：學校未來發展計劃的關注事項.....                    | 47 |
| 第八部分：財務報告 2024-2025.....                   | 48 |
| 附件：2024-2025 年度支援推行公民與社會發展科一筆過津貼運用報告.....  | 49 |
| 附件：2024-2025 年度學生活動支援津貼運用報告.....           | 51 |
| 附件：2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告..... | 52 |
| 附件：2024-2025 年度全方位學習津貼運用報告.....            | 55 |
| 附件：2024-2025 年度姊妹學校計劃交流報告書.....            | 56 |
| 附件：2024-2025 年度校園·好精神一筆過津貼運用報告.....        | 60 |
| 附件：2024-2025 年度一筆過家長教育津貼運用報告.....          | 62 |
| 附件：多元學習津貼.....                             | 63 |

## 第一部分：辦學宗旨、目標及教育使命

### (1) 辦學宗旨與目標

本校秉承順德聯誼總會著重全人教育之辦學精神，以「文、行、忠、信」為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教規範教導學生。本校致力營造優質學習環境，以互動方式，激勵學生學習興趣及創意思維，發揮潛能。本校積極推動學生參與各式活動及比賽，讓學生奮發進取、建立自信、創造成就，成為兼備學習、溝通、承擔和創新特質的青年人。

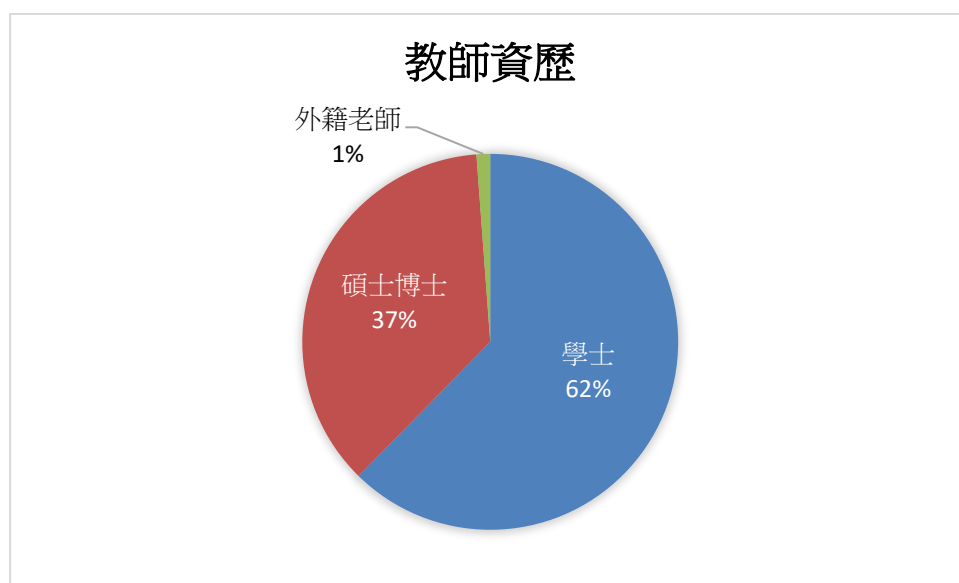
### (2) 教育使命

1. 學校致力創建及營造優良的學習環境，以高效能的互動學習方式，激發學生的學習興趣及創意思維，以發揮個人潛能。
2. 學校積極推動學生參與校內、校外的活動及比賽，讓學生建立自信、確立自我、實踐理想、造福社群、成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔和敢於創新的青年人。

## 第二部分：我們的學校

### (1) 班級編制及學生人數

2024 至 2025 年度，本校獲教育局編配 30 班，學生人數共 939 人，教職員共 75 人，當中包括碩士、博士 26 人、學士 48 人及外籍老師 1 人。學校善用政府撥款，於中六級多開 1 班，另外在中一級實施雙班主任制，以改善師生比例。



### (2) 管理與組織

本校的發展及政策綱領由校長及校政委員會策劃，經校董會及校監審批而制定，並由各部門組別落實執行。主要部門包括：行政組、學務組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、學生活動組、學生福利組、總務組及資訊科技發展組。組織和管理具自由度和靈活性，有助策劃及推行學校政策。

### (3) 學校設施

校園位處天水圍住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近巴士總站，交通便利。全校設有 30 個標準課室及多個小組學習的課室，另設有中文多功能教學室、英文多功能教學室及活動室、數學實驗室、公民教育室、未來創科實驗室、學生活動中心、電腦立體動畫製作中心、綜合科學實驗室、化學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、經商教室、溫室、圖書館、多用途演講廳等。

為善用資源讓學生學習時更投入，提升學習效能，本校於本年度更換禮堂吊燈及完成天花油漆工程，讓各科組能借用禮堂舉不同活動，令學生有舒適地方學習。此外，本年度亦更換地下球場地板，為學生提供安全的學習環境進行體育課及課後活動。

為配合電子學習的趨勢，本校亦已於全校標準課室更換互動電子黑板，亦於公民教育室、綜合科學實驗室添置互動電子黑板，讓教師可更有效及靈活地教學及舉辦不同類型的學習活動。

### 第三部分：2024-2025 年度學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### (1) 善用多元化策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習效能

持續讓每一能力等級的學生都能在原有基礎上得到充分的發展，又能照顧較資優學生的學習需要。教學循序漸進，並推行積極學習獎勵計劃，鼓勵學生積極投入學習，體驗成功；每班的教學模式及課業要求可因應學生的能力而進行調適，達到因材施教；安排生涯規劃科及拔尖培訓給不同能力的高中學生，學習多元技能；持續改善教學技巧，優化新高中課堂的學與教，提升學生的學習興趣，增加在學習過程中的參與度，提升自信心；

#### (2) 推動教師專業發展，提升教師教學效能

持續更新教師對教師專業階梯的認識，加深教師對 T-標準+、新入職教師培訓課程、優化在職教師培訓的認知，鼓勵教師參與教育局舉辦的培訓課程，促進教師專業成長及提升教師專業地位，讓教師能從教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善精神三方面進行在職培訓；持續舉辦多元主題的教師工作坊，邀請專家到校分享，提高教師不同方面專業技能，包括教學技巧、照顧學生學習需要、調解技巧、推展國安教育、識別及支援高風險學生技巧等；安排聯校教師發展日及跨科觀課交流，促進各科交流互學，提升教學效能；

### (3) 建立正向校園文化，培養學生正向價值觀及提升抗逆力，成為良好公民

持續創造一個積極、支持正向發展的校園環境，以推動學生對社會的關懷，培養學生積極的心態和健康的生活方式，並貢獻社區，成為負責任的良好公民；完善學生之品格修養及民族情操，如孝悌、忠信、仁義及對國家關懷等；積極進行國情教育及價值教育工作，督導各科遵循教育局《香港國家安全教育課程框架》，透過各科的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，讓學生了解國家的歷史、文化、地理和政治制度等，培養學生國民身份認同和國家觀念，讓學生充分認識祖國、明白維護國家安全的重要性，激發學生關心國家、提高學生對社會及國家之忠誠、責任感與歸屬感，願意為國家作出貢獻及承擔，提升國民身份認同感；

持續進行價值觀教育講座及小組活動，籌劃義工服務，引導學生樹立正向價值觀，本年度以「積極、堅毅」為主題，在班級經營及各項學術與非學術活動中均加入相關元素，潛移默化，培養學生正確的價值觀，家長及學生均認為學校能幫助同學養成良好品德；積極為學生提供表演機會，同時培養學生欣賞美學的能力；積極推動學生閱讀和參與各項學習活動，讓學生透過參與比賽，奮發進取、建立自信，在成長過程中發展中積極的品格特質。

## 1. 重點發展項目一：善用多元化策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習效能

### 成就

- ◆ 校長及科主任繼續帶領學校推行恆常評核機制，並於觀課後適時進行回饋，提升教師教學效能，包括教師運用資訊科技的能力、改善教師提問技巧、適時點撥，成功促進教學相長，以便照顧學生學習差異；
- ◆ 科組已積極善用各項指標工具，包括各次校內評估結果、香港中學文憑考試的成績數據、學生在文憑考試各學科的試卷分析及各科的增值數據，在應對學生不同的學習需求上，各學科成功嘗試提出適切的教學調適，持續檢討學生評估結果和文憑試表現，就各學科不同的需要，積極協調及規劃發展策略，以提升學生學習表現；
- ◆ 本校中六級陳雅雯同學在 2025 香港中學文憑考試考獲 6 科 37 分佳績，更同時在中國語文考獲 5\*\*及英國語文 5\*，全港僅 0.2%同學考獲同等卓越成績，並成功入讀香港中文大學文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育），追尋作育英才的教學夢想；
- ◆ 中六級邱嘉澍同學及夏珍妮柏淘同學憑卓越成就及成績，透過學校直接錄取計劃，分別於文憑試放榜前獲香港大學工學學士（精英課程）及香港大學社會工作學學士取錄；
- ◆ 本校於 2025 年香港中學文憑考試合共 9 科學生考獲 5 等或以上的成績高於全港；9 科 4 等或以上高於全港；公民與社會發展科達標率亦高於全港；
- ◆ 本校升讀本地學士學位課程的女畢業生獲周凱旋女士共捐贈 165 萬獎學金，讓學生獲得更多追求學業及個人發展的機會；
- ◆ 本校學生在「2025 國際聯校學科評估及比賽 ICAS」科學部分取得 4 項 High Distinction、13 項 Distinction、22 項 Credit 及 11 項 Merit 等合共 50 個國際獎項；

- ◆ 本校派出學生參加「2025 全港學界狀元爭霸戰」，學生於比賽中表現出色，獲金獎 21 項、銀獎 14 項及銅獎 5 項，其中中三級叶穗蔓同學、中四級陳悉妮同學、中五級賀承美同學榮獲中文科狀元獎項；中三級郭瑞同學則榮獲數學科狀元獎項；另有 4 名同學榮獲榜眼、3 名同學榮獲探花獎項（其中 1 名同學同時獲兩項探花獎項）；本校同時榮獲「狀元學府」及「狀元之師」大獎；
- ◆ 本校中四級柯映熙同學通過面試，在過百位報名者中脫穎而出，經歷一系列培訓及體驗式學習後，獲選為第十屆「卓越學生領袖選舉」的「卓越學員」；
- ◆ 各主科繼續為高中各級首 16 名學生進行的小組課堂，對科目推行拔尖工作有一定成效，來年會繼續施行；
- ◆ 於初中各級開設兩班以全英語授課的班別，為學生提供全英語的學習環境；另亦於初中各級開設一班以普通話學習中國語文科的班別，加強學生兩文三語的訓練；
- ◆ 本校各級繼續按學生學習能力分班，部份科目繼續透過按學生能力分組及進行小班教學，以照顧學生學習差異，並取得成效；本校亦在高中課程開設 13 科選修科及 3 科應用學習科目供學生選修，同時按學生興趣及社會發展方向，更新應用學習科目為「應用日語」、「運動科學」，並為學生提供適切的生涯規劃指導，有效提升學生學習動機、增強學習凝聚力、提升學生學習表現；
- ◆ 本校繼續在初中各級將能力較弱之非華語學生編於同一班上中文課，提供同儕支援，並教授高中非華語學生 IGCSE 及 GCE 中國語文科課程，以讓他們應考相關考試；本年度共 3 位學生報考 IGCSE 課程，當中 1 位考獲 A 級成績，其餘 2 位考獲 C 級；共 4 位學生報考 GCE(AL)課程，當中 1 位考獲 A 級成績、1 位考獲 C 級成績；

- ◆ 能善用學校資源聘請外籍老師及助理教師，協助籌辦多元英語學習活動，如英語朗誦、英語辯論、英語話劇等，營造全校學習英語的語境；亦提供專屬的英語角與學生進行英語小組活動，增加學生使用英語溝通的機會外，亦成功提升不同能力學生學習英語的興趣與動機，提升學生英語表達能力；
- ◆ 資優培訓已成功透過科學探究課程，為科學能力較高的學生提供各種超前學習課程，啟發並加深學生對科學的認識及興趣，學生在科創導師指導下順利完成科學探究項目，獲得多項科學比賽獎項；同時透過英語演說訓練課程提升學生英語演說能力及增強自信心；並透過濕地苗圃計劃了解濕地生態，學習實地考察技巧完成研習活動；計劃亦透過 Ignite the Mind 活動，教導學生組織課程及設計遊戲教學，成為校園知識領袖；參與資優培訓的學生亦參加了識「碳」生活惜海洋活動，了解可持續發展對社會的重要性，學會珍惜資源；
- ◆ 已成功安排部分初中學生參與由香港小莎翁舉辦的「莎劇體驗」《無事生非》英語戲劇實踐計劃，讓學生接觸英文話劇、加深對文學作品的認識，並於元朗劇院演出，培養學生對英文的興趣；
- ◆ 英文科成功籌辦「澳洲悉尼英語遊學團」，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷並提升英語能力；
- ◆ 中史科成功舉辦聯校交流活動，安排學生參加北宋中央集權政策及解密「清明上河圖密碼」工作坊，讓學生沉浸及體驗中國宋朝歷史，並與友校同學交流，提升學習興趣；
- ◆ 已成功於初中人工智能課程向同學引入生成式 AI 平台，學生基本能運用生成式人工智能產生文字及媒體輔助學習；如歷史科學生亦完成「人工智能小說創作」活動，並於學術周舉辦了「人工智能小說展覽」；視覺藝術科完成「藝術與語文結合」跨學科活動，以 AI 創作特色的未來火箭外型；

- ◆ 已積極運用 AI 協助教學，如中文科運用 AI 文本分析工具輔助寫作教學與回饋，以照顧學生學習多樣性，針對個別句式與內容作出重構與修辭優化，並舉辦畢業生講座，分享高中應試技巧及備戰心得，提升學生學習效能；
- ◆ 成功舉辦「STEAM Day」，以多個富啟發性的工作坊和展示，如智慧城市創新工作坊、AI 數碼動畫展、人工智能數字人體驗工作坊等活動，讓學生探索不同領域的知識技能，增強實踐能力和創新思維；
- ◆ 成功舉辦「STEAM Fair」，分別讓中二級及中三級學生展示其「Science Explains」及「共建未來社區」的創新研究成果，並透過同儕交流與評選，激發學生科學探究精神及跨學科應用能力；
- ◆ 本年度完成校本人工智能軟件程式基礎開發，並與香港大學合作，於人文學科範疇應用相關軟件，提升學生學習興趣；亦成功開發以畢氏定理為主題的校本人工智能學習軟件，提升學生數感與數學觸覺；
- ◆ 成功舉辦第一屆「扣叮大師」編程比賽，在騰訊教育的支持下，利用騰訊青少年人工智慧教育平台，讓學生在 AI 互動競技深入學習 Python 編程技巧，激發學生探索人工智能科技的熱情，以賽促學，培養其創新思維與數碼能力；
- ◆ 持續檢視各科教材及分層課業，確定大部分科目均以教學法配合分層課業，以照顧學生學習差異，例如各科初中及高中均加入閱讀篇章功課、英文科於考試中加入額外得分部分、生物科家課備有挑戰題、人文學科增加作答提示框架；
- ◆ 系統性推行初中預習工作紙制度，培養學生自主學習的習慣，提高課堂學習效能；
- ◆ 順利進行各個不同學習領域的學術周，透過不同攤位展示及校園活動，令學生更投入學科學習，培養學生學習興趣；

- ◆ 各科已按學生需要，採用不同類型的教學方法，著重因材施教及進行拔尖保底策略，超過一半學生同意「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」；另於星期六及假期統籌增潤班，以照顧不同學生學習需要，不同學習差異學生的課堂動機有所提高；
- ◆ 順利舉辦學業成績嘉許禮，以提升學習氣氛及嘉許學習表現出色的學生，各科各班成績優異及成績進步學生均獲獎項，以茲鼓勵；
- ◆ 持續推廣校園閱讀風氣，例如進行早讀計劃，安排導人課程帶領學生進行早讀；學生亦有參加「初中科學線上自學計劃」，並訂閱「校園商業雙周刊」等閱讀刊物；並成功透過校內書展，推廣廣泛閱讀領域；
- ◆ 繼續推行「閱讀之星獎勵計劃」，推動學生自主學習，培養學生養成良好的閱讀習慣，符合獲獎要求的學生人數有所增加；
- ◆ 成功推行中一級「積極學習圈」，以多元體驗式活動學習中、英、數、科技及人文學科，協助同學尋找學習伙伴，增加學習積極性，提升學習氛圍；
- ◆ 繼續推行「積極學習獎勵計劃」，成功透過營造具競爭性的學習氣氛，提升學生的學習積極性；若學生於科目表現積極滿意便可獲科任老師送贈獎章一個；統計顯示全校師生均積極參與計劃，全年頒發學術獎章超過 1000 個，有多達 96 名學生獲得多於 30 個學術獎章，獲得最多學術獎章的學生全年共獲 106 個獎章，學生同意能自己能主動學習，建立個人的內在學習動機，營造全校積極學習的氣氛，54.9%家長同意「我的子女對學習有濃厚的興趣」，較去年度增加；
- ◆ 成功利用恆常課外堂以外時段進行抽離培訓，涵蓋學術性科目及術科，例如科學科、化學科、立體動畫、音樂、體育、STEAM 等各領域，讓學生發揮各方面潛能，學生成績有目共睹，並於各領域獲取多個重要獎項（詳情見 40 至 46 頁）；

- ◆ 繼續推行獎章獎勵制度，以表揚在學術、音樂、體育及服務四大範疇表現優秀的學生，本年度學生多在服務範疇表現較佳；
- ◆ 學務組已順利為學生提供各式工作坊，大部分學生學習、技能及態度均有一定程度的提升，就 KPM11 對教學的觀感（包括課堂內外的教學）範疇內的問題，多於 75%老師持同意及非常同意立場；
- ◆ 成功推行「我的學涯計劃」，於班主任節帶領學生按個人能力訂立學習目標和溫習時間表，提升學生對學業的重視程度，培養積極學習的思維，推動學生主動學習；
- ◆ 成功增加模擬放榜次數，並於每班安排「班學術」老師，有效協助學生適時檢視學習狀況，對比上次模擬放榜成績，更了解自己各科的成績表現，並作出相應調整；同時提供不同入學要求的升學資訊、課程報名申請及面試，讓學生了解放榜流程及所需面對的選擇與困難，並反思如何準備溫習計劃；
- ◆ 成功推行「Ready to Fly」培訓計劃，透過學生學習概覽撰寫工作坊、大學模擬面試工作坊、劇團實習活動、香港海洋公園萬豪酒店實習活動、聯合國兒童基金會青年使者計劃、校園藝術大使等活動，培訓學生多元才能發展，裝備自己，探尋將來升學就業出路；
- ◆ 升學及就業輔導組於家長日安排升學組老師與同學及家長會面，與同學討論升學方向、學習方法，並一同訂立升學目標，提升同學學習動機，家長反應普遍正面；
- ◆ 成功推薦 4 位學生加由香港亞洲醫學生協會（AMSAHK）主辦的「MedStart」醫學院沉浸式課程，提升學生對醫療保健行業的了解；
- ◆ 成功推薦 4 位學生參加「粵港澳大灣區職業機遇探索計劃」，參加聯校培訓工作坊，並親身體驗內地職場工作的情況及了解於大灣區發展的機遇；

- ◆ 成功推薦 13 位中五及中六級學生參加由童軍之友社舉辦的「工作實戰計劃」，其中兩位中六學生獲實習僱主讚賞表現優良，獲頒發嘉許證書；
- ◆ 安排部分中五級學生參加「高中創新路——中五級生涯出路計劃」，舉行訓練小組活動，讓學生認識不同的升學出路，盡早制定生涯規劃方向；
- ◆ 成功推薦個別學生參與多元職業體驗計劃，涵蓋醫療保健、商業管理、紀律部隊、社會福利、酒店旅遊、環境保育等範疇，讓學生接觸多元生涯發展方向，引導學生自主定立學習目標；
- ◆ 校友會成功舉辦第二屆「師友計劃」，讓歷屆校友返回母校，擔任不同學生的師友，分享社會經驗和知識，幫助學生了解職業發展前景，指引職業生涯方向，活動共有 77 名中五級學生、14 名校友參與，涉及多個不同行業種類；
- ◆ 本校所有課室均已安裝互動黑板，大部份老師積極使用互動黑板、平板電腦，效果良好，有助提升學生學習效率、促進師生互動，培養學生共通能力及資訊素養；
- ◆ 為合資格中一至中五級學生申請中華電力「電子學習支援計劃」，鼓勵學生善用電子學習器材發掘不同知識，支援學生以混合模式學習，提升學與教的成效；
- ◆ 相關學科科主任及科任老師靈活運用特別教學室進行教學活動，成功營造積極學習的氛圍，有助提升學生學習效率，成功刺激學生的好奇心及求知慾；另一方面特別教學室有助各學科展示學生學習成果，增強學生的自信心，加強對外聯繫。

#### 反思

- ◆ 從近年文憑試成績及學生的反饋顯示模擬放榜、功課策略等工作有顯著成效；

- ◆ 在教師鼓勵及調適，如善用影片及辭彙工作紙讓學生備課，不少學生在英語能力方面的表現有顯著提升；
- ◆ 大部份科目課業能按學生能力差異設計分層課業，加入不同類型的功課；
- ◆ 預習工作紙模式有效檢視學生預習情況，亦提升教師對學生能力評估的準確性，有效調適課堂，更切合學生需要；
- ◆ 大部分學生對學校舉辦的活動感興趣，積極參與教師安排的校外學習活動，在教師指導下，享受學習過程外，亦獲取佳績；
- ◆ 「積極學習獎勵計劃」提升學生學習的主動性和積極性，吸引學生更投入課堂、更認真學習並完成作業；
- ◆ 修讀應用學習課程的學生表示更新的應用學習課程實用性高，有助他們學習傳統學科以外的知識和技能；
- ◆ 各科組積極配合模擬放榜，提供並更新成績指標，使模擬放榜成績更具參考價值，會繼續保留；
- ◆ 數據顯示，本校在生涯規劃（工作體驗、接受指導、資訊搜索及大學導覽及講座）的表現高於全港常模，學生同意學校提供大量生涯規劃指導、亦舉辦不少大學導覽及講座，有助學生反思個人的生涯發展路向；
- ◆ 各科可多培養學生對開放式提問的作答自信及學習動機，提升學生自信心及學習興趣。

#### 回饋與跟進

- ◆ 繼續加強與各科的聯繫，檢視各科的教學情況和學生學習情況，提升學生學習效能；
- ◆ 繼續配合學生需要及社會發展趨勢，優化應用學習的課程選擇，讓學生學習寬廣的知識基礎之餘，也讓不同能力和興趣的學生能找到合適自己的學習範疇，及早為個人生涯規劃作準備；

- ◆ 繼續在來年初中各級開設兩班英語授課的班別及一班以普通話學習中國語文科的班別，以培養學生的語文能力；
- ◆ 各科繼續按學生能力差異深化及設計分層課業，並加入不同類型的功課，如閱讀報告、專題研習、海報設計等，增加學生運用共通能力的機會；
- ◆ 增加使用不同媒介的電子自學平台，增加學生自主學習動機，延伸學時，拓展學生寬廣的知識基礎，同時提升其資訊素質；
- ◆ 繼續進行跨科協作，在各學習領域的學術週以國家及世界發展為主題，連繫學科知識，營造學習氣氛的同時培養學生國民和全球身份認同；
- ◆ 中六級班學術老師將加強與不同科組老師的聯繫，以更有效協助學生分析學習進度，並改善溫習方向及策略，全面提升學業水平；
- ◆ 因應學生對「積極學習獎勵計劃」十分投入，來年需更明確訂立獲獎標準，以保持學生的長期參與熱情；
- ◆ 針對閱讀能力差異性，可制定分層閱讀指導方案，降低難度，吸引學生逐步增加閱讀分量和深度；
- ◆ 宜增加現行預習工作紙內容的互動性，激發學生探索的欲望；
- ◆ 鼓勵教師多運用 AI 協助準備教學資源、節省設計教材的時間，善用時間支援個別學生學習需要；
- ◆ 優化「師友計劃」，招攬更多投身不同行業的校友進行分享，並讓不同級別學生報名參與。

## 2. 重點發展項目二：推動教師專業發展，提升教師教學效能

### 成就

- ◆ 舉辦國家安全教育講座，深入介紹粵港澳大灣區與香港的發展機遇，提升教師對國家發展的認識與國民身份認同；
- ◆ 持續鼓勵教師參與教育局國民教育學習圈活動，100%以上教師曾參與公民教育或國民教育相關的講座或課程；
- ◆ 教育局高度欣賞本校國家安全領域的發展，本校陳玥明老師及王家健老師同時獲委任為「國家安全教育學習圈（中學）2024/25」成員，獲教育局邀請向全港老師進行講座分享及體驗活動，充分肯定本校在國家安全教育領域的貢獻；
- ◆ 廣東省地市教育局局長赴港研修班代表團到訪本校參觀及交流，了解本校STEAM的資優培訓，並與本校教師進行深入討論及交流，共同促進資優教育發展；
- ◆ 本校安排12位中文、英文及數學科新教師前往區內其他中學進行觀課交流，促進教師在資訊科技應用與共通能力的發展；
- ◆ 英文科老師組織並參與「聯校英語會話模擬考試」評分工作，分析並參考不同學校的英語會話教學策略，提升教學效能；
- ◆ 人文學科教師參與香港大學跨課程語文學習培訓，設計教學計劃，開發一系列教學材料，協助以英語學習人文學科的學生克服語言障礙，同時掌握學科知識；
- ◆ 成功舉辦人工智能教育工作坊，邀請騰訊專家介紹人工智能平台的教學應用，並為教師舉辦「數字人製作工作坊」，提升教師運用科技輔助教學的效能與資訊素養，讓教師與時並進，學習更多不同的教學策略並應用於教學上，照顧學生多元學習需要；

- ◆ 學務組成功推行各個學習領域統籌主任間協作，進行課程規劃及評鑑，從而提升教學效能；
- ◆ 學務組進行觀課及同儕觀課，並給予教師個別回饋，從觀課促進教師互學，持續優化教學效能；
- ◆ 部分科目定期進行同儕備課會議，提升科組成員的教學致性與課堂效能；
- ◆ 人文學科統籌開放課堂，與同儕分享在英語媒介下，個人、社會及人文教育（PSHE）學習領域的教學與學習策略，促進有效的課程內容傳遞；
- ◆ 本校中國歷史科科主任王家健老師獲教育局課程發展處德育、公民及國民教育組邀請開放課堂，讓友校教師進行課堂評鑑，促進學與教；
- ◆ 學務組進行全校性家課查閱，給予有需要的教師個別回饋，並於校務會議中給予回饋，分享優異課業設計及批改模式，更有效照顧學習差異，提升教師給予學生的課業效能；
- ◆ 學務組增加檢視各科擬卷深淺程度、內容寬廣度、題型多元性等重要元素，適時給予擬卷老師回饋；
- ◆ 校長及學務主任定期與中六級任教老師召開會議，檢視中六級學生成績，並共同探討改善策略，最終 2025 年香港中學文憑考試相關科目成績有不同程度的提升；
- ◆ 升就組安排教師參加升學講座，如學友社放榜準備講座，並於校務會議向全體教師講解最新升學資訊，讓教師能初步掌握升學資訊，給予學生升學意見，推動教師在升學就業輔導上的專業發展；
- ◆ 各科教師積極報名參與文憑試閱卷工作，以更了解公開考試的評卷準則；
- ◆ 舉辦識別學生精神健康教師工作坊，提升教師對學生精神健康問題的敏感度與處理能力，提升教師專業水平；
- ◆ 輔導組定期與班主任會面，討論學生情況，以便盡早識別需要輔導服務的學生，加快支援工作；

- ◆ 成功進行一條龍升中訓輔老師及班主任會議，讓中一級班主任及訓輔組老師更清楚直升翁中學生的德育情況，更有效支援學生；
- ◆ 本校譚莊陵校長獲邀擔任學與教博覽論壇演講嘉賓，以「與學界共同推動創新教育」為題，向全港中小學同工分享推動創新教育的經驗；
- ◆ 本校阮啟倫副校長獲「學與教博覽 2025」主辦單位邀請，分享「校本人工智能教育的發展」，與學界分享校本經驗，提升同儕專業發展；
- ◆ 本校阮啟倫副校長及黃澤婷老師獲教育局課程發展處德育、公民及國民教育組邀請擔任講者，向同儕分享本校於課堂推動價值觀教育的策略和技巧；
- ◆ 本校中國歷史科科主任王家健老師獲邀於香港樹仁大學孝道文化中心主辦的「孝道文化國際研討會」分享校本經驗，如何憑藉全校參與模式，以自然連繫及有機結合方式、課堂內外的多元策略，讓學生從知、情、意、行四個維度實踐孝道價值觀；
- ◆ 本校歷史科王家健老師獲香港教育大學人文學院邀請，為現正修讀該大學歷史系的本科生及教育文憑學生，從評核角度分享近年中學文憑歷史科的試題設計趨勢及評核技巧的原則，促進新晉老師更有效協助學生在中學文憑試中爭取理想成績；
- ◆ 本校體育科科主任黃見能老師獲教育局體育發展組邀請，向全港中學體育老師分享作為體育科科主任的心路歷程及心得，與同儕分享教學經驗，提升專業發展；
- ◆ 本校劉浩老師於第二屆「香港優秀師德師風獎評選」活動中獲嘉許獎表揚；
- ◆ 本校中文科曾欣老師、中文科黃莉珊老師、數學科楊子豪老師分別在「全港學界狀元爭霸戰 2025」獲得中文及數學科「狀元之師」獎項；
- ◆ 增設「新老師職涯支援組」，協助新入職教師了解本校特色及學生特點，盡快適應新的教學環境。

## 反思

- ◆ 由學校安排的教師專業發展培訓多元化，覆蓋不同領域，如國安教育、人工智能、精神健康等；但仍可增加特殊教育及 STEAM 的教師專業培訓活動，讓教師具備更多相關知識，以做到跨科協調，推動相關課程發展，大部分教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要；
- ◆ 開放課堂加強各科的認識和交流，將各科的優秀課堂點子傳揚，優化各科課堂，增加跨科協作，提升各科教學效能；
- ◆ 學務組通過觀課、查閱功課及擬卷工作等，發掘教師的優質課堂、教學及課業策略，以及多元電子教學工具，與同儕分享，來年會繼續鼓勵更多同儕分享；
- ◆ 可籌組更多與一條龍小學進行觀課交流活動，加強中一課程銜接；
- ◆ 各科教師積極報名參與各類教師培訓課程及文憑試評閱答卷工作，來年將繼續鼓勵教師參與相關課程及工作；
- ◆ 「新老師職涯支援組」有助加深新入職教師對教學職務的認知，認同教師職業的重要性，投入於教學相長，提升教學效能。

## 回饋與跟進

- ◆ 來年繼續舉辦多元主題的教師講座及工作坊，並調整工作坊節奏與內容，增加交流活分享時段，亦可邀請校內教師分享實戰經驗，增加教師深度學習與反思的空間，提升工作坊的實用性；
- ◆ 來年可安排更多與特殊教育及 STEAM 教育相關的活動；
- ◆ 安排全體教師參與更多專業發展培訓課程，讓教師明白不同科組需要跨科協作才能更有效推動國民教育、國安教育，以及 STEAM 課程發展，以發展學生跨學科的共通能力，並拓闊知識基礎；

- ◆ STEAM 教育是本校重點發展方向之一，來年會繼續舉辦相關教師專業發展活動，協助教師更有效推行 STEAM 教育；
- ◆ 持續推進人工智能教學創新計劃，開發更多應用場景，全面提升教師信息素養水平；
- ◆ 擴展跨課程語文開放課堂的參與範圍，推動全校層面的語文教學能力提升和學科整合，將讓更多老師參與，推動同儕進步，提升學校整體教學效能；
- ◆ 鼓勵教師在本科學與教層面以外，參加其他類別培訓課程，以更了解其他學習宗旨，如參與教育局跨學科語文運用的培訓課程，以持續營造英語語境，建立學生兩文三語的語文能力；
- ◆ 鼓勵更多教師進修不同範疇的培訓課程，並在進修後與相關學習領域的同儕分享得著，進行專業交流；
- ◆ 繼續鼓勵教師積極報名參與文憑試評閱答卷工作；
- ◆ 繼續安排各範疇的新入職教師會議，如學校行政、學務、考試、訓輔導、學生活動等，讓教師明白學校運作，更了解有關學與教、學生訓輔等範疇，提升整體教學效能；
- ◆ 繼續對新入職老師進行觀課，並持續物色不同優質課堂與同儕分享，讓年資較淺的教師認識多元學與教策略，加速教師成長；
- ◆ 新入職教師宜多參與有關本科學與教及國民教育、國安教育相關的培訓課程，以裝備科組將相關元素自然連繫並有機結合到學科課程內容；
- ◆ 科主任及主要行政組別負責人多與新入職教師進行交流，指導教師完成各項工作，鼓勵組員參與培訓行事曆的最新及相關進修課程。

### 3. 重點發展項目三：建立正向校園文化，培養學生正向價值觀及提升抗逆力，成為良好公民

#### 成就

- ◆ 已建立恆常運作機制，每周舉行升國旗儀式和奏唱國歌，並於每個上課天升掛國旗，教育學生遵守升國旗儀式的禮儀、學會尊重國旗、國歌，並培養學生的國家觀念，提升國民身份認同；學生積極參與，主動協助升國旗儀式及其他國民教育活動；
- ◆ 行政組已恆常透過不同途徑，如內部通告、校務會議等，讓所有教職員認識和了解有關國家安全教學的相關政策；
- ◆ 學務組聯同公民教育組適時檢視學與教的內容和質素，確保相關內容切合學生的程度和學習需要；
- ◆ 繼續在校內組織一系列活動，以提升國民身份認同和公民教育水平，包括積極進行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，建立學生正確價值觀，提升國民身份認同感及對國家的歸屬感；
- ◆ 成功按教育局國民教育活動規劃年曆，以及其他重要日子，例如中國傳統節日，舉辦不同宣傳活動；
- ◆ 本校藉全方位課程和活動，加強《憲法》和《基本法》教育，在國慶日前夕等重要日子於校內禮堂舉行升旗禮，進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，加強同學的民族精神及認識；
- ◆ 成功藉「國慶日慶祝活動」、「國家憲法日」和「全民國家安全教育日」進行一系列學習活動，包括進行升旗儀式、舉辦國家發展展覽、微電影欣賞、參與國家安全相關比賽和國慶活動義工服務等，加強學生對國家發展的認識，讓學生明白共同保障、維護國家安全的重要性；
- ◆ 中四級黃婉嬋同學及張靖麗同學經面試後獲憲法和香港基本法聯席會議選為《基本法》培訓大使，參與各項培訓活動，主動關心香港社會事務，並協助在校園推廣憲法及《基本法》；

- ◆ 在各層貼上二十個國家安全重點領域宣傳海報，並於旗下講話及早會向全校學生推廣國家安全概念，讓學生明白維護國家安全是每個國民的責任；
- ◆ 順利於各個學習領域的學術周內融入國家安全元素，通過全校參與和跨科合作，在課堂外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識；
- ◆ 順利組織跨科組及全校性公民教育活動，如參觀、工作坊、領袖培訓、交流動等，亦培訓德育、公民及國民教育學生領袖，規劃公民及國民教育活動，深化學生正面價值觀，提升學生國民身份認同感；100%科組參與籌劃相關活動，學生參與率亦達 100%；
- ◆ APASO 顯示學生在國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）的平均表現均高於或等同全港學校的平均表現，Q-值達最高 116、P-值達最高 85.7；
- ◆ 成功安排中四級學生參觀國家安全展覽廳，學習總體國家安全觀的背景，深入了解二十個重點安全領域，建立學生維護國家安全的責任感；
- ◆ 公民與社會發展科及中國歷史科成功舉辦跨課程活動，安排學生參觀解放軍駐香港部隊展覽中心，並登上長沙艦參觀，了解我國及解放軍歷史，見證我國軍事實力的強大，加強學生自豪感及國民身份認同；
- ◆ 順利舉辦內地考察團，讓學生親身了解國家發展現況，體驗祖國的繁榮興盛，例如參與教育局主辦的公民與社會發展科英德鄉村振興內地考察，探討國家鄉村振興政策的成效；籌辦「四川生態地質文化探索之旅」，認識四川文化和天然地理生態環境；安排學生參加「高校科學營 2025」，前往上海復旦大學探索科研項目；安排學生參加「智動融」香港青年研學團 2025，前往南京及上海參訪中國智能科技與高新產業發展；安排學生參加「華夏博覽看今朝研學團」，前往北京、南京和上海進行文化交流；安排學生參加「探索大灣區香港青年惠州之旅」，實地體驗國家發展現況，提升學生國民身份認同感，培養學生成為良好公民；

- ◆ 本校中樂團應邀出演由深圳鹽田區教育局主的「深港國樂·山海鹽田」學生民族器樂音樂會，音樂會為學生提供展示才華的寶貴機會，在實踐中體驗民族音樂的魅力；
- ◆ 為進一步提升學生的國民身份認同感，本年度進一步加強推廣中華文化，將中華文化自然連繫在各科課程內，如視覺藝術科的藝術創作主題包括中國花燈、中國青花圖案及醒獅頭設計等；公民科閱讀中華文化篇章，讓學生在課堂內學習中華文化的精髓；
- ◆ 本校亦成功以全校參與模式在課堂外推廣中華文化，如中文科舉辦古風燈籠工作坊、竹編風鈴工作坊、寫揮春、造紙術攤位活動；數學科介紹算盤歷史；舉辦中華文化周，以「寓醫於食、醫食同源」為題，結合傳統與科技，讓學生體驗傳統文化與科技融合如何有助文化傳承，營造校園中華文化氛圍，培養國民身份認同；
- ◆ 各學科及相關組別已適時透過課堂及課外活動展現積極、堅毅主題，營造正向校園氣氛；
- ◆ 成功組織學生參與生命教育基金會「超凡校園計劃」，讓學生透過閱讀《超凡學生手記》系列，啟動生命內在動力，發現實踐夢想的可能性；而本校更獲「超凡校園」嘉許，表揚學校在校園各個層面推行生命教育的努力；
- ◆ 繼續於全年周會堂安排以十個主題為中心的個人成長及價值教育活動：包括品德教育篇、公民教育篇、生涯規劃篇、健康教育篇、守法教育篇、媒體及資訊素養教育篇、藝術素養篇、正向服務篇、文化素養篇及勤奮堅毅篇，持續培養學生各方面的技能、品德和價值觀，建立正向校園文化；
- ◆ 成功藉班級經營活動，包括壁報創作比賽、訂立班規、歷奇活動、新年祝願活動、性格 BINGO、解憂瓶、計劃班會旅行、班本溫習計劃等，建立班級常規，增加師生和生生互動，加強班級凝聚力，以及時察覺不同學生的需要，營造安全、互信及和諧的校園文化；

- ◆ 成功推動中一至中五學生必須參加自選校隊一項，以及服務團隊一項，藉此提升學生多元技能和加強自信心；各項校隊活動均訓練隊員間的協作能力，包括少年警訊領袖團、香港青少年軍、女童軍、中樂團、管弦樂團、排球隊、箭藝隊等，學生活動過程中能學會團結、尊重他人等價值觀；
- ◆ 輔導組成功為初中及高中學生分別舉辦了共 18 場的價值教育講座，主題包括：孝親、團結、仁愛、尊重他人、堅毅和勤勞，講座以小組討論、分組遊戲、情境實踐等方式進行，有效為同學建立正面良善的價值觀，明白正面積極的重要性，近八成家長表示「學校能使我的子女懂得自律守規」；
- ◆ 輔導組成功透過一連串的活動，包括價值觀教育工作坊、護苗基金性教育課程、明愛籽程工作坊、陽光學長輔導計劃、正向校園活動（如工作坊、攤位、學長培訓、外出活動等）、樂觀周、心靈健康周、心靈天地午間活動（手工藝減壓工作坊）、積極周、和諧周、挑戰失敗體驗日、「攜手抗逆·結伴同行」嘉年華、反欺凌活動、「喚燃一生」歷奇計劃、「會飛大象」青年正向思維啟迪計劃、心靈拼圖、和諧校園計劃及其他體驗式戶外學習活動，培養學生同理心、仁愛等十二種首要價值觀和態度；
- ◆ 近六成學生同意「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」；近八成家長同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」、近九成家長認為「學生尊敬老師」及「樂意讓子女在本校就讀」；
- ◆ 立體動畫校隊成功製作有關十種首要價值觀和態度的動畫，並於學術周播放，讓全校學生觀賞同學努力的成果，同時向全校師生宣揚正面價值觀，營造正向校園氛圍；
- ◆ 設立心情週記讓班主任及輔導組更有效跟進學生情緒狀況；

- ◆ 順利舉辦中二級深圳軍訓體驗營，培養學生獨立自理能力、解難能力、加強紀律觀念和自律能力，學習合作、互相支持和鼓勵，建立正向校園文化，培養學生堅毅、責任感、承擔精神、勤勞、團結等價值觀；
- ◆ 成功舉行中一級歷奇活動，幫助學生更快適應校園生活，訓練團結精神，增加新生對學校的認識及歸屬感；
- ◆ 已安排各級學生參與不同的領袖服務，如四社社長、校內領袖生、校內學長計劃、禁毒領袖等，提供機會讓學生負責帶領各校內外活動，協助策劃、組織，培養學生的責任感、團結合作精神，裝備學生成為具多元才能的明日社會領袖；
- ◆ 成功進行「領袖之星計劃」，舉辦領袖才能工作坊、領袖訓練營等，以遊戲及任務式學習，讓校隊及學會核心成員學習如何帶領同儕克服困難，互相扶持、彼此鼓勵，強化學生團隊合作意識，並鍛鍊其溝通與解難能力，讓學生為肩負校園領袖的責任做好準備；
- ◆ 安排中一至中五各級進行不同類型的關愛大使義工服務，包括無痕山林淨山活動、與體弱及認知障礙症長者進行農曆新年活動、探望殘疾及弱能人士、探訪安老院長者；同時組織翁中義工隊參與義工領袖訓練，培養學生服務、利他及承擔精神，學習回饋社會的責任感，成為良好公民；
- ◆ 優才會帶領學生參加「識『碳』生活惜海洋」活動，參與義工服務，保護海洋，培養學生愛護自然環境、珍惜資源的正確價值觀；
- ◆ 順利安排學生到姊妹學校順德翁祐實驗學校進行中文科及體育科交流，體驗中國傳統技藝，並切磋辯論技巧和球技，培育學生堅毅、團結精神；
- ◆ 成功安排多位學生參與不同工作實習計劃，包括 11 位學生參與童軍之友社「工作實戰計劃」、3 位學生參與「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2024」、2 位學生參與「環境局工作影子計劃」、1 位學生參與香港海洋公園萬豪酒店實習活動等，透過本地及大灣區進行工作體驗，擔任伸展治療助理、醫

療助理、市場營銷助理、數據專員、培訓助理等工作，了解各行業日常運作，全面領略本地及大灣區城市的獨特優勢和生活特色，建立正確的工作態度和價值觀，提升學生的責任感，培養其承擔精神、誠信、守法、勤勞等價值觀；

- ◆ 家長教師會成功舉辦不同的興趣班，如菊花糕製作活動，讓參與學生透過團隊合作學習細心與耐心，感受傳統文化魅力；同時透過舉辦親子旅行等活動，促進學生理解並實踐尊重他人、珍惜資源及感恩生活的正向價值觀；
- ◆ 為讓所有學生均有機會展示自己的才能，學校繼續安排豐富的學習活動給學生，包括校內、全港以至全國不同範疇的活動及比賽，如中英文辯論、演講、寫作、朗誦、數學解難分析、科學創意、資訊科技、電腦立體動畫、音樂、藝術、體育等；
- ◆ 成功舉辦翁中復活節同樂日，邀請曾四次成功登上珠穆朗瑪峰的香港著名登山家曾志成先生主講生命教育講座「講挑戰成為習慣」，配合電影欣賞、健康禁毒攤位遊戲、班際閃避球比賽及工作坊等，讓學生與朋友一起走出課室，寓學習於娛樂，建立正向活力的校園文化；
- ◆ 本校本年度打破歷史，首次同時奪得香港學界體育聯會元朗區中學校際比賽男子及女子全年總錦標冠軍，凝聚全校師生，建立團結的校園文化；
- ◆ 本校中五級黃佑楠同學代表香港參加在巴林麥納麥舉行的「第 20 屆世界中學生運動會」，並在田徑男子異程接力賽跑出 1 分 54 秒 92 得銅牌，他早前打破香港 U18 400 米紀錄，更多次於本地公開賽奪冠，體現運動員的堅毅精神，成為其他同學的榜樣；
- ◆ 本校為學生提供最佳的學習環境和多元學習機會，並建立聯繫感，維繫團隊精神，更有效讓學生從待人接物中學會感恩和同理，近五成學生及逾七成家長同意「學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心健康、交友及學業等」；

- ◆ 成功推薦學生參加禁毒領袖學院訓練、模擬法庭比賽、高等法院旁聽活動、綠島計劃、思囚之路活動，帶領學生參觀警犬訓練基地、懲教博物館國家安全教育微電影欣賞及更生人士分享等，讓學生學習守法守規、誠信、積極等價值觀，並以正確的方式應對困難，提升抗逆力；
- ◆ 成功安排中一級全體學生參加由警務處及教育局合辦的「我有我價值」訓練營，透過多個具有挑戰性及有趣的訓練項目，增強學生自信及邏輯思維、建立團隊精神及改善人際關係，並深刻體驗十二種首要的價值觀和態度的重要性（包括：「堅毅」、「國民身份認同」、「守法」、「團結」等）；
- ◆ 訓導組順利推行「鳳凰計劃」安排有需要加強關注的學生參加訓導活動，持續改善行為，數名學生於年終獲頒「鳳凰獎章」，加強校內正面力量；
- ◆ 試後活動期間設全方位學習體驗活動，如欺零融異歷奇活動、STEAM Fair、黑暗物質講座、英文樂曲鑑賞、新興運動同樂祭、數學一分鐘、公民科本地考察、社際中華文化常識問答比賽、綜藝匯演等，讓學生有機會在學術以外的學習各展所長，建立成功感；
- ◆ 在學生參加活動及比賽後，老師會帶領同學反思自己在活動中的行為表現，並提出具針對性的回饋，並拍攝活動回饋短片，與學生分享所學所得，宣揚正向文化及自律關愛的信息，讓學生從活動中學懂正確價值觀，感恩學校、老師及同學的付出；
- ◆ 為讓中六級學生於緊密迎戰文憑試的時刻感受到學校對他們的支持與關懷，學校特為中六級學生送上學校運動服形狀的咕臣，而家長教師會亦為中六學生準備心意禮物及親手製作布丁，讓學生感受到校長及老師對他們的關懷，推動他們建立正面的人生目標，終身積極學習，回饋學校及老師。

## 反思

- ◆ 本校舉辦各項活動集中營造正向校園文化，讓學生融入校園生活；
- ◆ 繼續鼓勵學生參與學科課堂以外的活動，以培養學生多元發展、身心健康，同時藉參與其他活動讓學生學會正向價值觀；
- ◆ 近六成學生同意通過學校安排的學習機會（包括課外活動），能發展興趣和生活技能，亦有逾八成家長同意相關項目，均較去年上升；
- ◆ 部分活動需要以小組模式進行才見成效，但難以大規模提供體驗機會給學生；講座形式的活動受眾較多、容易安排，但較為單向，難以進行互動及帶動學生反思。

## 回饋與跟進

- ◆ 進一步豐富學生多元化小組活動經歷，讓更多學生有機會參與不同類型的活動，培養不同的共通能力與價值觀；
- ◆ 增加由學生主導、宣揚正向價值觀的分享活動，並由老師協助，讓不同崗位及專長的學生發揮主導性，為同學建立正面形象，成為其他同學學習的楷模；
- ◆ 回應學生正向情緒及身心需要，繼續舉行並擴闊價值教育講座主題至資訊素質、生涯規劃、健康的生活方式等學習宗旨，以更全面培養學生正向價值觀；
- ◆ 多舉辦內地考察活動，讓學生放眼世界，建立寬廣的知識基礎，同時培養學生國民和全球公民身份認同；
- ◆ 繼續鼓勵學生參與義工服務，讓學生回饋社會，學會站在別人立場思考，學會感恩同理；
- ◆ 繼續舉辦中二級深圳軍訓體驗營，有效培養學生紀律，建立良好、健康的生活方式，提升抗逆力，成為良好公民，來年會繼續；

- ◆ 繼續進行跨學科主題活動，並融入國家安全教育元素、十二種首要價值觀和態度；
- ◆ 繼續以不同主題為中心進行周會堂，持續進行多元正向價值教育活動；
- ◆ 繼續邀請家長參與本校活動，提升家校合作，培養學生正向價值觀。

## 第四部分：我們的學與教

### (1) 教師專業培訓及發展

學校積極鼓勵老師參考教師專業階梯及相關培訓要求，參與由教育局或其他機構舉辦之講座、研討會、工作坊及座談會等活動，幫助老師更有效地掌握輔導學生和課室管理技巧，以提升個人專業發展水平。

### (2) 教學規劃

#### 1. 全校語文政策

在微調中學教學語言政策下，本校獲教育局核准開辦初中每級 2 班以英語為主要授課語言，增加學生接觸英語的機會，有助提高學生的英語水平。同時，本校亦有部份班別以普通話教授中國語文科，藉此提升學生書面語的表達能力，亦讓學生可以選擇適合自己的教學語言，讓學生盡早掌握普通話，裝備自己以迎接未來的機遇。

#### 2. 積極推行校本課程

除一般課程外，本校推行多個校本課程，如日文科、立體動畫科、英語文學、商科、設計與科技科等。

在教育改革的大趨勢下，這些課程必能發揮正面積極的指標作用。本校提供多元化及創新課程，旨在提升學生德、智、體、群、美五育的水平，並致力發展「高層次思維學習」及發展學生的「終身學習」能力。老師亦透過不同教學方法，提升學生的學術水平。

### 3. 著重國民身份認同及公民教育活動

本校著重持續培養學生的人文素質，積極進行國情教育，如《憲法》、《基本法》及國家安全教育。除了於課堂播放國家安全相關影片及派發國家安全教育小冊子單張，本校亦積極配合教育局指引，促進各科定期檢視學與教資源，在課程框架及教學進度表加入國家安全元素，使相關元素自然連繫並有機結合各學科課程內容；舉辦國家安全教育相關活動，推動學生參與基本法問答比賽、國家安全問答比賽等；協辦國家憲法日活動，並安排學生與青年發展委員會委員交流及內地考察，加強學生對國家及國民身份的概念。

此外，本校設升旗隊，每個上課天均會升掛國旗，並於每周及重要日子舉行升國旗儀式和奏唱國歌，通過這些日常活動，培養學生的國家觀念和國民身份認同感。本校公民教育組亦定期舉辦國情展覽，協助學生了解國家最新發展和國情，正確認識國家歷史。

另外，本校在本學年亦舉辦多項中國傳統文化活動，同時配合中樂團、中國舞等學會活動，學生積極參與體驗活動，能夠欣賞中華文化的內涵和傳統價值觀，培養其中華民族自豪感，增強國民身份認同感。

### 4. 拔尖補底措施

本校針對中、英、數三科，採用小班授課形式，學校透過優化課堂規劃，仔細編排上課時間表，使各科可以進行分組學習，以照顧學生的能力差異。

本校亦設立拔尖補底班，為學生制訂更適切的學習方案，以增強學生的學習動機。為了有效加強支援，本校更於編制外額外聘請十多位老師。

## 5. 將電子教學融入面授課堂

本校資訊科技教育組定期為老師舉辦工作坊及進行培訓，積極介紹各類型電子教、學、評軟件和應用程式，致力建立電子教與學常規，使學生能夠突破地域及環境的學習限制，增加學時。

## 第五部分：校風及對學生的支援

本校校風純樸，師生關係良好，學校尤其注重訓導與輔導工作，設有教師校內當值、學生留校午膳等措施。學校社工亦經常與輔導組合作，推行多項輔導計劃，關心學生的成長與發展。

### (1) 家校合作

家長教師會積極參與及支持校內外的各項活動，提供機會讓老師與家長、學生建立更密切的關係，例如親手製作布丁、準備心意禮物給參加公開試的中六同學打氣、以實際行動支持應屆公開試考生；舉辦親子講座，讓同學和家長共同學習如何應對生活中的挑戰，共同協助學生健康快樂成長。

本年度家教會繼續舉辦家教會親子旅行、學生興趣班、家長興趣班、家長減壓工作坊等集體活動，教師、家長、學生有機會聚首一堂，提供家校溝通合作的機會之餘，亦能增加親子互動的空間。

同時，本校亦舉辦數次家長晚會，如中一級家長晚會，讓家長更了解子女在校情況；中三級家長晚會，讓家長更了解如何引導子女未來生涯規劃；晚會亦為教師及家長提供平台討論學生個別需求，維持日常緊密合作，以配合學生成長；逾七成家長同意「家長教師會能促進家長與學校的溝通」、「有足夠渠道向學校表達意見」；逾八成家長同意「我與學校的關係良好」，均較去年上升。

**(2) 全校參與照顧學生個別差異**

本校已設立學生支援小組，專門關注有特殊學習需要學生，在專業支援方面有駐校教育心理學家、臨床心理學家、兩位社工及兩位輔導員，而各科任老師亦會在課堂上為學生提供內容、課業、測考方面的調適安排，並於課堂以外提供個別抽離支援。

**(3) 測考及學習調適措施**

除每年三次評估外，學生的課堂表現、小測等亦會成為學業評估之考慮因素。

**(4) 訓導主任、輔導主任**

本校注重訓導與輔導工作，設有訓導主任及輔導主任，兩個組別更有緊密聯繫，在預防、教育、輔導及推廣展開一系列工作，使學生的品格及心靈得到健康的發展，建立正確價值觀。

**(5) 兩位社工及兩位學生輔導員**

為有效為學生提供情緒支援，本校優化輔導轉介程序及社工跟進學生個案安排。本校設有兩位社工及兩位輔導員，為學生展開個人輔導計劃，按學生的需要及緊急情況安排學生面見社工，加快學生面見社工的程序及增加見面次數。由輔導組負責編排社工及輔導員工作，社工及輔導員每天共接見 8 位學生並填寫簡單報告，以便班主任及科任老師繼續跟進學生情況，從而保障有需要的學生能得到適切支援，有效支援學生在學術以外各層面的個人成長。

**(6) 特殊教育需要統籌主任 (SENCO)、特殊教育需要支援老師 (SENST)**

本校積極與教育局合作，以支持特殊教育需要學生的工作，SENCO 及 SENST 積極規劃、推行、監督、檢討及評估各項支援工作，及早識別並為相關學生提供支持，按個別學生需要，亦會為他們擬定個別學習計劃。

**(7) 各類型校隊、學會**

本校貫徹多元化辦學方針，著重學生全人及全方位發展，積極成立約 40 個各類型及特色校隊和學會，讓學生透過活動找到自己的興趣和定位。

## 第六部分：學生表現

### (1) 2025年香港中學文憑考試成績

#### 2025香港中學文憑考試成績

- 本校於2025年香港中學文憑考試合共9科學生考獲5等或以上的成績高於全港；9科4等以上高於全港。
- 本校一位同學同時在中國語文考獲5\*\*及英國語文5\*，全港僅0.2%同學考獲同等卓越成績，成功入讀香港中文大學文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育），追尋作育英才的教學夢想。
- 本校一位同學考獲最佳五科為全港首1.6%的卓越成績（最佳五科的成績為30-32），另外合共四位同學考獲全港首4%的成績。
- 本校兩名同學憑卓越成就及成績成功透過學校直接錄取計劃，於文憑試放榜前獲大學取錄，分別入讀香港大學工學學士精英課程及香港大學社會工作學學士。

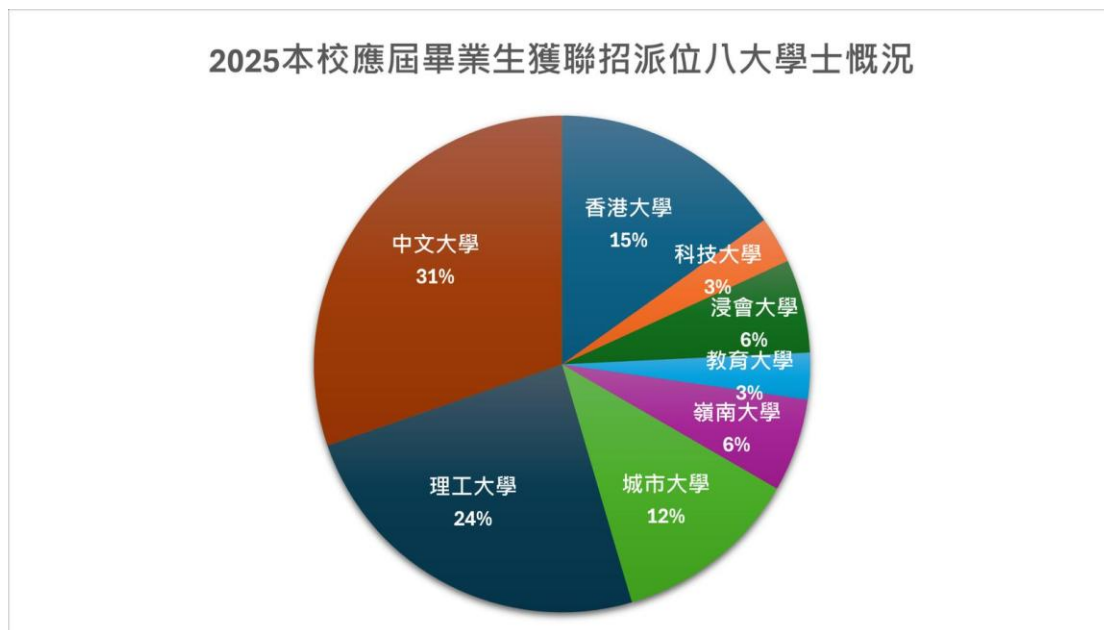
#### 2025本校應屆畢業生獲聯招派位的課程類別



(2) 2025年香港中學文憑試部分優秀成績學生情況

| 院校     | 課程名稱<br>(下表入讀相同學系只羅列一次)                         |
|--------|---|
| 香港大學   | 工學學士精英課程  |
| 香港大學   | 建築學文學士  |
| 香港大學   | 工學學士(土木工程)                                      |
| 香港大學   | 護理學學士   |
| 香港大學   | 社會工作學學士   |
| 香港中文大學 | 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)                        |
| 香港中文大學 | 保險、金融與精算學                                       |
| 香港中文大學 | 翻譯  |
| 香港中文大學 | 語言學   |
| 香港中文大學 | 理學  |
| 香港中文大學 | 全球研究  |
| 香港中文大學 | 歷史  |
| 香港中文大學 | 哲學  |
| 香港科技大學 | 理學士(環球中國研究)                                     |
| 香港理工大學 | 物理治療學(榮譽)理學士                                    |
| 香港理工大學 | 精神健康護理學(榮譽)理學士                                  |
| 香港理工大學 | 會計及金融(榮譽)工商管理學士組合課程<br>(會計學 / 會計及金融 / 數碼金融及投資學) |

(3) 2025年應屆畢業生獲聯招派位概況



#### (4) 2024-25 年度全港、全國及國際比賽各範疇獎項

| 比賽名稱                          | 獎項   | 姓名及班別                                    |
|-------------------------------|--|--|
| <b>綜合獎項</b>                   |  |  |
| 全港學界狀元爭霸戰                     | 狀元學府大獎<br>狀元之師大獎<br>金獎二十一項、<br>銀獎十四項、銅獎五項、<br>狀元四項、榜眼四項、<br>探花三項                               | 本校<br>曾欣老師、黃莉珊老師、<br>楊子豪老師<br>本校學生       |
| 第十屆「卓越學生領袖選舉」                 | 學生領袖   | 柯映熙(4B)                                  |
| <b>中文科獎項</b>                  |  |  |
| 香港優秀師德師風獎評選活動                 | 嘉許獎  | 劉浩老師                                     |
| 第十三屆大學文學獎<br>(2024-25 年度)     | 少年作家獎  | 趙穎琳(3C)                                  |
| 「我們一起悅讀的日子 2024」<br>學生閱讀寫作活動  | 最佳指導獎<br>優秀作品獎<br>積極參與獎  | 阮啟倫副校長<br>余婧恩(2A)<br>本校                  |
| 第七十六屆香港學校朗誦節                  | 中三、四級普通話散文獨誦<br>男子組季軍<br>中一、二級普通話散文獨誦<br>女子組亞軍<br>中學四年級粵語詩詞獨誦<br>女子組冠軍<br>中學四年級粵語散文獨誦<br>女子組冠軍 | 高春澤(4B)<br>嚴子淇(1B)<br>蘇鈺庭(4B)<br>葉嘉淇(4B) |
| 第九屆全港校際精英朗誦節 2024<br>普通話獨誦比賽  | 初中組亞軍  | 鄧智銘(2D)                                  |
| 第一屆全港中學普通話比賽                  | 宋詞初中組二等獎   | 鄧智銘(2D)                                  |
| 第四屆曾憲備紫荊盃全港少兒<br>普通話朗誦比賽(個人賽) | 銅獎   | 鄧智銘(2D)                                  |
| 全港辯論比賽—「文化盃」2025              | 季軍   | 中文辯論隊                                    |
| 第十六屆魯迅青少年文學獎<br>(香港賽區)        | 毛筆書法初中組一等獎   | 曹匯翹(3D)                                  |
| 香港教育大學校慶 30 周年<br>書法大賽        | 中學組二等獎   | 曹匯翹(3D)                                  |

|                                   |  |                               |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| 「國家安全，筆墨傳情」毛筆書法比賽                 | 銅獎   | 曹匯翹(3D)                       |
| 第四屆筆藝全城書法比賽 2024                  | 中文毛筆初中組季軍  | 曹匯翹(3D)                       |
| 「筆墨之間」傳統毛筆書法比賽 2025(中學組)          | 季軍   | 曹匯翹(3D)                       |
| <b>英文科獎項</b>                      |  |                               |
| 「Brush Up Your Creativity！」英語寫作比賽 | 卓越成就獎  | 劉綺蕎(5B)                       |
| 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」                    | 高中組冠軍、金獎   | 劉綺蕎(5B)                       |
| 第七十六屆香港學校朗誦節                      | 冠軍三項、亞軍兩項、季軍七項   | 本校學生                          |
| 2025 ICAS 國際聯校學科評估及比賽             | Distinction 兩項   | 李若嵐(2B)、羅紫靈(4B)               |
| <b>數學科獎項</b>                      |  |                               |
| 傑出 STEAM 教育教師獎                    |  | 阮啟倫副校長                        |
| 2025WMI 世界數學邀請賽預選賽                | 中學組全港冠軍、全港 TOP 10 WINNERS 一項、金獎四項、銀獎八項、銅獎七項                    | 本校<br>本校數學科校隊                 |
| 2025 GMEC 全球數學精英賽                 | GMEC 優秀指導學校獎、優秀數學教師獎<br>中四級全港冠軍、冠軍一項、亞軍兩項、季軍兩項、金獎兩項、銀獎八項、銅獎十一項 | 本校<br>阮啟倫副校長、孫福濤老師<br>本校數學科校隊 |
| 2025 HKTIMO 土耳其國際數學奧林匹克香港區賽       | 金獎四項、銀獎兩項  | 本校數學科校隊                       |
| 2025 HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽            | 金獎三項、銀獎五項、銅獎二項   | 本校數學科校隊                       |
| 2025 HKIMO 香港國際數學競賽初賽             | 全港季軍、金獎十項、銀獎十九項、銅獎二十六項   | 本校數學科校隊                       |
| 2025 國際數學奧林匹克-2025 香港選拔賽          | 優異獎  | 鮑俐同(4B)                       |
| 2025 環亞太杯國際數學邀請賽初賽                | 一等獎三項、二等獎九項、三等獎七項  | 本校數學科校隊                       |

|                                |  |                    |
|--------------------------------|--|--------------------|
| 2024-2025 TIMO 泰國國際數學競賽「全球總決賽」 | Gold Award<br>Bronze Award                       | 鮑俐同(4B)<br>徐逸然(4A) |
| 2024-2025 泰國國際數學競賽晉級賽          | 金獎兩項、銀獎三項、<br>銅獎五項                               | 本校數學科校隊            |
| 2024-2025 泰國國際數學競賽初賽           | 團體總成績中學組季軍、<br>金獎九項、銀獎二十三項、<br>銅獎二十三項            | 本校數學科校隊            |
| 2025「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽總決賽         | 特等獎一項、二等獎兩項                                      | 本校數學科校隊            |
| 2025「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽選拔賽         | 一等獎兩項、二等獎五項、<br>三等獎六項                            | 本校數學科校隊            |
| 2025「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽預選賽         | 一等獎十二項、二等獎二十一項、<br>三等獎二十五項                       | 本校數學科校隊            |
| 大灣區資優數獨錦標賽(香港)2025             | 金獎   | 麥嘉琪(5A)            |
| 2025 希望杯國際數學邀請賽                | 金獎一項、銀獎三項、<br>銅獎四項                               | 本校數學科校隊            |
| 2024 香港學界數學及奧數精英賽              | 優質數學教育團體金獎<br>全港亞軍兩項、季軍一項、<br>金獎一項、銀獎七項、<br>銅獎兩項 | 本校<br>本校數學科校隊      |
| 第二十七屆青少年數學精英選拔賽                | 二等獎一項、三等獎兩項                                      | 本校數學科校隊            |
| 2024/25 中學數學閱讀報告比賽             | 二等獎一項  | 陳彥均(3B)            |
| 第十五屆香港中學數學創意解難比賽               | 金獎一項   | 本校數學科校隊            |
| 2025 全港青少年數學挑戰賽                | 團體優異獎<br>專項獎七項、季軍一項、<br>金獎兩項、銀獎三項、<br>銅獎六項       | 本校<br>本校數學科校隊      |
| 2025 全港學界數學挑戰賽                 | 冠軍兩項、亞軍四項、<br>銅獎一項                               | 本校數學科校隊            |
| 2024 香港數學及奧數公開賽                | 優質數學教育團體獎銀獎、<br>金獎兩項、銀獎三項、<br>銅獎四項               | 本校數學科校隊            |
| 2025 數學思維大激鬥                   | 金獎三項、銀獎五項、<br>銅獎兩項                               | 本校數學科校隊            |
| 2025 ICAS 國際聯校學科評估及比賽          | High Distinction 四項、<br>Distinction 十三項          | 本校數學科校隊            |

| 創新科技獎項  |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 傑出 STEAM 教育教師獎  |                    | 崔婉琪助理校長  |
| 國際科學、環境與工程大獎賽 (WSEEC 2025)                                    | 金獎                 | 劉穎臻(5G)、趙顯竣(5G)  |
| International Science and Invention Fair (國際科學與發明大賽)          | 國際專項獎、金牌<br>銀牌     | 黃溢榮(6A)、劉育誠(6C)、張啟聰(6D)、鄭宗源(6E)<br>劉明心(6A)、楊麗曉(6A)、林艾莎(6D)             |
| 全國青少年航天創新大賽   | 一等獎一項              | 威龍杰克(6A)、陸熙卓(6B)   |
| 第 44 屆北京青少年科技創新大賽   | 二等獎一項              | 劉穎臻(5G)、趙顯竣(5G)  |
| 加拿大國際發明創新大賽   | 金牌獎五項、銀牌獎四項、專項獎十四項 | 本校學生   |
| 加拿大國際發明創新大賽   | 金牌獎七項、銀牌獎四項、專項獎十七項 | 本校學生   |
| 國際青少年科學博覽會  | 銀牌                 | 劉育誠(6C)、張啟聰(6D)、鄭宗源(6E)  |
| 第七屆大灣區 STEAM 卓越獎 2025(香港)                                     | 銀獎                 | 劉穎臻(5G)、趙顯竣(5G)  |
| 香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽                                       | 銀獎兩項、銅獎一項          | 本校學生   |
| 2024 年第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI)及人工智能素養推廣比賽—「超視覺 AI 技能大賽」 | 中學組一等獎、公眾超人氣大獎     | 莊子弘(3A)、梁誠朗(3A)  |
| 第四屆香港青少年航天創新大賽  | 二等獎一項、三等獎三項        | 張華宇(4A)、帥佳含(4B)<br>本校學生  |
| 第三屆香港青少年航天創新大賽  | 一等獎一項、二等獎一項、三等獎一項  | 威龍杰克(6A)、陸熙卓(6B)<br>陳恩祺(5B)、麥梓峰(5B)、吳俊廷(5B)<br>廖涸蕎(4B)、魏綺琪(4B)、鄧悅喬(4B) |
| 第十八屆創協盃—電子科技創新設計比賽  | 高級組一等獎             | 本校學生   |
| 全港創新 AI 四足仿生機械人 2024  | 初中組金獎              | 曾俊熙(3A)、陳君炫(3A)、梁文浩(3D)、林樂翹(3D)  |
| 青少年發明家比賽 2025   | 最佳創意設計             | 鮑俐同(4B)、劉俊賢(4B)、嚴梓泰(4B)  |

|                                |                |  |
|--------------------------------|----------------|--|
| 全港學生科技大賽—環保電動避震爬山車大賽           | 亞軍一項           | 本校學生   |
| 全港學生科技大賽                       | 冠軍一項、亞軍三項、季軍三項 | 本校學生   |
| 國際瓊脂藝術大賽 2024 (選拔賽)            | 中學組亞軍          | 駱麗文(2E)、曹穎嫻(3E)、陳珈晴(4A)、趙子瑜(5C)                            |
| 香港青少年機械人競技 2025 (HKJRT 2025)   | 亞軍             | 徐逸然(4A)、劉俊賢(4B)<br>鮑俐同(4B)                                 |
| 濕地實境解謎中學挑戰賽 2024               | 全港亞軍           | 張華宇(4A)、謝奕瑤(4B)、<br>鮑俐同(4B)、嚴梓泰(4B)                        |
| 智慧校園專題研習競賽                     | 二等獎一項          | 蘇憬堂(6C)、吳宇騫(5B)、<br>葉嘉淇(3B)                                |
| 全港中學生創科設計大賽                    | 「智」實用大獎一項      | 羅焯謙(2B)、楊永嘉(2B)、<br>曹婍婷(2C)                                |
| 香港學生科學比賽 2024                  | 一等獎一項          | 陳嘉倩(3B)、吳翠晶(3B)、<br>楊澍澄(3B)                                |
| 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024             | 創意大獎一項         | 陳嘉倩(3B)、吳翠晶(3B)、<br>楊澍澄(3B)                                |
| 「2024 全港少年技能競賽」<br>- 「3D 遊戲技藝」 | 高中組亞軍<br>高中組季軍 | 劉泳鈺(6C)<br>謝承軒(6B)   |
| 2025 ICAS 國際聯校學科評估及<br>比賽      | Distinction 一項 | 譚澤權(1D)  |
| <b>地理科獎項</b>                   |                |  |
| 第二屆全港中學地質大搜查                   | 銀獎三項<br>銅獎三項   | 謝至正(5C)、黎倍孜(5C)、<br>馬婧琪(5A)<br>麥嘉琪(5A)、蘇紫蕎(5A)、<br>黃聖欣(5B) |
| 自動氣象儀 實地研習方案<br>設計比賽           | 優秀獎            | 謝至正(5C)、蔡尚廷(5C)  |
| 邁向碳中和 說好綠色故事<br>室內及戶外空間設計比賽    | 季軍             | 陳穎芝(5C)、黎倍孜(5C)、<br>葉詠詩(5C)                                |
| 從太空看地球創新挑戰賽                    | 可持續發展獎         | 何國維(5B)、麥梓峰(5B)、<br>譚康庭(5B)、劉綺蕎(5G)                        |
| <b>歷史科獎項</b>                   |                |  |
| 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃<br>2024          | 創意獎            | 本校學生   |

| <b>3D 電腦動畫獎項</b>              |   |                    |
|-------------------------------|---|--------------------|
| INFOMATRIX 2024 - World Final | 電腦藝術組別銅獎  | 本校電腦動畫隊隊員          |
| INFOMATRIX ASIA 2025          | 國際圖像及藝術組別<br>金獎一項、銅獎四項  | 本校電腦動畫隊隊員          |
| 「2024 全港少年技能競賽」               | 「3D 遊戲技藝」- 亞軍<br>「3D 遊戲技藝」- 季軍  | 劉泳鈺(6C)<br>謝承軒(6B) |
| <b>體育科獎項</b>                  |   |                    |
| <b>綜合獎項</b>                   |   |                    |
| 香港學界體育聯會元朗區總錦標                | 男子組全年總錦標冠軍<br>(四連冠)、女子組全年<br>總錦標冠軍  | 本校學生               |
| 2024-2025 年度新界地域中學            | 傑出運動員   | 李穎芝(4D)、鄭煒樂(3C)    |
| <b>田徑獎項</b>                   |   |                    |
| 2024-2025 年度元朗區校際田徑<br>比賽     | 男子全場總冠軍(連續十<br>年)、女子全場總冠軍(連<br>續兩年); 男子甲組、乙<br>組、丙組冠軍; 女子乙組、<br>丙組冠軍; 單項冠軍十九<br>項、亞軍十四項、季軍十一<br>項、破大會紀錄六項 | 本校田徑隊成員            |
| 第二十二屆順德聯誼總會轄屬中學<br>聯合陸運會      | 全場總亞軍、單項冠軍九項<br>(破大會紀錄四項)、<br>亞軍七項、季軍十七項  | 本校田徑隊成員            |
| 第 20 屆世界中學生運動會                | 單項冠軍十八項、<br>亞軍十三項、季軍九項  | 本校田徑隊成員            |
| 屈臣氏田徑會周年大賽 2024               | 單項冠軍一項(破大會紀<br>錄)、季軍一項  | 本校田徑隊成員            |
| 2024 年香港中學水陸鐵人錦標賽             | 團體亞軍一項  | 本校田徑隊成員            |
| 中西區分齡田徑比賽                     | 冠軍十八項、亞軍十三項、<br>季軍八項  | 本校田徑隊成員            |
| 西貢區田徑分齡賽                      | 單項冠軍八項、亞軍九項、<br>季軍七項  | 本校田徑隊成員            |
| 澳門春季田徑賽                       | 單項冠軍一項、季軍一項   | 本校田徑隊成員            |
| 2025 年度香港青少年分齡田徑賽<br>第四站      | 單項冠軍六項、亞軍三項、<br>季軍兩項  | 本校田徑隊成員            |

|  |                            |                                    |
|--|----------------------------|------------------------------------|
| <b>越野長跑獎項</b>  |                            |                                    |
| 元朗區中學校際越野比賽  | 男子組總冠軍、女子組總亞軍、女子乙組囊括冠、亞、季軍 | 本校越野隊成員                            |
| <b>籃球獎項</b>  |                            |                                    |
| 元朗區中學校際籃球比賽  | 女子乙組亞軍                     | 本校籃球隊成員                            |
| <b>排球獎項</b>  |                            |                                    |
| 元朗區中學校際排球比賽  | 男子丙組冠軍                     | 本校排球隊成員                            |
| <b>游泳獎項</b>  |                            |                                    |
| 元朗區中學校際游泳賽   | 單項季軍三項                     | 本校游泳隊成員                            |
| <b>手球獎項</b>  |                            |                                    |
| 元朗區中學校際手球比賽  | 男子乙組冠軍                     | 本校手球隊成員                            |
| <b>乒乓球獎項</b>   |                            |                                    |
| 元朗區中學校際乒乓球賽  | 女子甲組亞軍、女子乙組冠軍              | 本校乒乓球隊成員                           |
| <b>其他體育類別獎項</b>  |                            |                                    |
| 全港跳繩全能賽 2025   | 冠軍兩項、亞軍六項、季軍七項             | 本校跳繩隊成員                            |
| <b>音樂科獎項</b>   |                            |                                    |
| 2025 聯校音樂大賽  | 銀獎<br>金獎                   | 本校管樂團團員<br>本校弦樂團團員                 |
| 第七十七屆香港學校音樂節   | 季軍                         | 本校中樂團團員                            |
| 唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽  | 冠軍                         | 本校合唱團團員                            |
| 第二屆香港演藝精英盃中樂大賽 2025  | 吹管中級組冠軍                    | 林湘瑤(3D)                            |
| <b>視覺藝術科獎項</b>   |                            |                                    |
| 第六屆 J3 - J18 全港青幼童大賞繪畫比賽                                       | 銀牌<br><br>銅牌               | 黎汝軒(3D)、陳珈晴(4A)、趙子瑜(5C)<br>黃雅淇(5C) |
| 2024 年第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI)及人工智能素養推廣比賽—「人工智能素養推廣繪畫比賽」 | 中學組冠軍<br>中學組亞軍             | 曹洛希(4C)<br>許蕙心(4D)                 |

## 第七部分：學校未來發展計劃的關注事項

- (1) 善用多元化策略，持續強化學與教效能
- (2) 積極豐富學生學習經歷，促進學生生涯規劃發展
- (3) 推動學生建立正向思維和健康生活方式

## 第八部分：財務報告 2024-2025

| 順德聯誼總會翁祐中學                    |               |               |               |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 財務報告2024-2025                 |               |               |               |
|                               | 收入 (\$)       | 支出 (\$)       | 結餘 (\$)       |
| <b>承上結餘 (政府資助及學校津貼)</b>       |               |               | 18,556,155.83 |
| <b>I. 政府資助</b>                |               |               |               |
| <b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>        |               |               |               |
| <b>(甲) 專為特定學校而設的津貼</b>        |               |               |               |
| 行政津貼 / 修訂的行政津貼                | 4,603,428.00  | 4,314,229.00  | 289,199.00    |
| 學校發展津貼                        | 676,944.00    | 469,262.00    | 207,682.00    |
| 資訊科技綜合津貼                      | 585,308.00    | 653,513.00    | (68,205.00)   |
| 空調設備津貼                        | 645,825.00    | 308,885.00    | 336,940.00    |
| 校本管理額外津貼                      | 53,385.00     | 22,000.00     | 31,385.00     |
| 加強言語治療津貼                      | 8,541.00      | -             | 8,541.00      |
| <b>(乙) 非為特定學校而設的津貼 (基線指標)</b> | 2,417,201.00  | 2,525,963.06  | (108,762.06)  |
| <b>小結：</b>                    | 8,990,632.00  | 8,293,852.06  | 696,779.94    |
| <b>(2) 其他</b>                 |               |               |               |
| 薪金津貼                          | 53,844,684.13 | 53,845,046.79 | (362.66)      |
| 整合代課教師津貼                      | 7,322,569.17  | 4,595,452.77  | 2,727,116.40  |
| 教師特殊教育需要培訓津貼                  | 14,832.00     | 96,408.00     | (81,576.00)   |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼           | 26,044.00     | 25,844.00     | *             |
| 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼           | 124,973.37    | 124,973.37    | -             |
| 校本課後學習及支援計劃                   | 260,400.00    | 139,171.00    | 121,229.00    |
| 其他經常津貼 (發還地租及差餉)              | 395,500.00    | 395,500.00    | -             |
| 德育及國民教育科支援津貼                  | -             | 1,000.00      | (1,000.00)    |
| 開放學校設施推動體育發展計劃                | 40,000.00     | 27,000.00     | 13,000.00     |
| 姊妹學校計劃津貼                      | 165,439.00    | 104,770.00    | 60,669.00     |
| 推廣閱讀津貼                        | 77,205.00     | 93,573.10     | (16,368.10)   |
| 全方位學習津貼                       | 1,505,474.00  | 1,735,432.10  | (229,958.10)  |
| 一筆過的校本言語治療設置津貼                | -             | 9,000.00      | (9,000.00)    |
| 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼          | -             | 213,799.70    | (213,799.70)  |
| 初中及高小學生交流活動資助計劃 — 「赤子情 中國心」   | 48,000.00     | 43,800.00     | *             |
| 校園·好精神一筆過津貼                   | -             | 57,711.60     | (57,711.60)   |
| 家長學生·好精神一筆過津貼                 | -             | 19,190.00     | (19,190.00)   |
| 一筆過家長教育津貼 (中學)                | -             | 30,799.00     | (30,799.00)   |
| 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼    | -             | 149,500.00    | (149,500.00)  |
| 「同行萬里」—— 中學生內地交流計劃            | 151,250.00    | 85,710.50     | *             |
| 推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼           | 200,000.00    | 19,500.00     | 180,500.00    |
| 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼          | 200,000.00    | -             | 200,000.00    |
| 「『智』為學理」撥款計劃                  | 100,000.00    | -             | 100,000.00    |
| 學生活動支援津貼                      | 207,350.00    | 206,250.40    | *             |
| 優質教育基金電子學習撥款計劃                |               |               |               |
| — 提供流動電腦裝置及上網支援               | 138,260.00    | 138,260.00    | -             |
| 僱主為非教學人員向強積金計劃供款              | 496,857.00    | 489,863.68    | *             |
| 中學學習支援津貼                      | 4,875,960.67  | 4,986,839.80  | (110,879.13)  |
| 多元學習津貼                        |               |               |               |
| 增加額外撥款—支援非華語學生                |               |               |               |
| 資訊科技人員支援津貼                    |               |               |               |
| 有特殊教育需要非華語學生支援津貼              |               |               |               |
| 學校行政主任津貼                      |               |               |               |
| <b>小結：</b>                    | 70,194,798.34 | 67,634,395.81 | 2,560,402.53  |
| <b>政府資助年度總盈餘</b>              | 79,185,430.34 | 75,928,247.88 | 3,257,182.46  |
| <b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>        | 1,488,895.64  | 1,107,971.69  | 380,923.95    |
| <b>學校年度總盈餘</b>                |               |               | 3,638,106.41  |
| <b>學校年度終結總盈餘</b>              |               |               | 22,194,262.24 |
| *須退還教育局的款額                    |               |               |               |

## 附件：2024-2025 年度支援推行公民與社會發展科一筆過津貼運用報告

### 1. 總計

|   | 申請活動項目名稱及有關細項                       | 實際支出       |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 | 發展或採購相關的學與教資源                       | \$49855    |
| 2 | 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科相關的教學交流或考察活動    | \$0        |
| 3 | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動                   | \$119237.4 |
| 4 | 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動 | \$36959.3  |
|   | 總額                                  | \$206051.7 |

### 2. 支援推行公民與社會發展科一筆過津貼 2024/25 年度細項支出說明

|   | 申請活動項目名稱及有關細項     | 細項說明         | 支出        | 評估結果                          |
|---|-------------------|--------------|-----------|-------------------------------|
| 1 | 發展或採購相關的學與教資源     | 公民科閱讀刊物      | \$830     | 有助學生增加公民科自主學習能力               |
|   |                   | 教學模具         | \$49025   | 增加教學支援，提升教學成效                 |
| 2 | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 | 公民科教育活動專用展板  | \$28800   | 增加公民科展覽資源，增加公民科沉浸式學習          |
|   |                   | 國慶日活動        | \$8550    | 了解國家文化保育成就，提升民族自豪感            |
|   |                   | 中華文化周        | \$26626.4 | 深化學生就中華文化的認知，了解植根於香港的中華文化的多元性 |
|   |                   | 國家安全周        | \$14424   | 深化公民科國家安全概念                   |
|   |                   | 公民科教育專用室佈置   | \$1089    | 提升公民科學習氛圍                     |
|   |                   | 香港特別行政區成立教育活 | \$1800    | 了解中央與香港特別                     |

|   |                                     |                 |          |                      |
|---|-------------------------------------|-----------------|----------|----------------------|
|   |                                     | 動               |          | 行政區的關係               |
|   |                                     | 公民科本地文化考察活動     | \$37948  | 體驗植根香港的中華文化          |
| 3 | 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動 | 《基本法》大使培訓計劃     | \$600    | 培育學生成為校內《基本法》教育大使    |
|   |                                     | 公民科及中文科跨課程活動物資  | \$23458  | 了解國家文化實力             |
|   |                                     | 參觀解放軍部隊展覽中心及長沙艦 | \$6170   | 了解國家的軍事實力，學習軍事安全的重要性 |
|   |                                     | 學術周             | \$3061   | 跨課程學術周，提升學生共通能力      |
|   |                                     | 公民科與地理科跨課程活動物資  | \$3670.3 | 了解國家的資源實力，深化綜合國力概念   |

# 附件：2024-2025 年度學生活動支援津貼運用報告

2025年7月版

## 2425 學年 學生活動支援津貼 運用報告 2425 ( 順德聯誼總會翁祐中學 )

### (一) 財務概況

|   |                     |              |
|---|---------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：            | \$207,350.00 |
| B | 本學年總開支：             | \$203,550.50 |
| C | 須退還教育局餘款 ( A - B )： | \$3,799.50   |

### (二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別            | 受惠學生人數 | 資助金額                              |
|-----------------|--------|-----------------------------------|
| 綜合社會保障援助        | 13     | \$103,400.40                      |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 84     | \$14,360.00                       |
| 校本評定有經濟需要       | 54     | \$85,790.00<br>( 上限為全學年津貼金額的25% ) |
| 總計              | 151    | \$203,550.40                      |

(此項上限為全學年津貼金額的25%。如有確切需要超出此限，可於本學年1月或之前聯絡所屬高級學校發展主任，我們會按個別學校的特殊情況考慮。)

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

### (三) 活動開支詳情

| 編號   | 活動簡介及目標      | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|--|--------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|  |              |                                |                         |              | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| <b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 1  | 射箭訓練班        | 體育                             | 10                      | \$14,400.00  |                                |                |      |      |              |
| 2  | 校園電視台        | 藝術 ( 其他 )                      | 16                      | \$40,000.00  |                                |                |      |      |              |
| 3  | 中國舞          | 藝術 ( 其他 )                      | 14                      | \$18,396.00  |                                |                |      |      |              |
| 4  | 中樂合奏班        | 藝術 ( 音樂 )                      | 28                      | \$54,964.00  |                                |                |      |      |              |
| 5  | 中樂樂器班        | 藝術 ( 音樂 )                      | 42                      | \$34,608.00  |                                |                |      |      |              |
| 6  | 中樂樂器班 ( 三弦 ) | 藝術 ( 音樂 )                      | 2                       | \$2,800.00   |                                |                |      |      |              |
| 7  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 8  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 9  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 10   |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 第1項總開支   |              |                                | 112                     | \$165,168.00 |                                |                |      |      |              |
| <b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 1  | 四川生態地質文化探索之旅 | 公民與社會發展                        | 12                      | \$9,000.00   |                                |                |      |      |              |
| 2  | 澳洲悉尼英語遊學團    | 英文                             | 5                       | \$15,000.00  |                                |                |      |      |              |
| 3  | 寧波田徑集訓       | 體育                             | 15                      | \$10,042.40  |                                |                |      |      |              |
| 4  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 5  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 第2項總開支   |              |                                | 32                      | \$34,042.40  |                                |                |      |      |              |
| <b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>   |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 1  | 排球           | 體育                             | 18                      | \$4,340.00   |                                |                |      |      |              |
| 2  | 少年警訊制服       | 公民與社會發展                        | 12                      | \$2,700.00   |                                |                |      |      |              |
| 3  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |              |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 第3項總開支   |              |                                | 30                      | \$7,040.00   |                                |                |      |      |              |
| 總計   |              |                                | 174                     | \$206,250.40 |                                |                |      |      |              |

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 學生活動支援津貼聯絡人 ( 姓名、職位 )： | 黎佩詩副校長 |
|------------------------|--------|

## 附件：2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告

學校名稱：

順德聯誼總會翁祐中學

負責人姓名： 黎佩詩副校長

聯絡電話： 31570632

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 89 名(包括 A.領取綜援人數： 17 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別  | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均<br>出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期             | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構/服務<br>供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如：學生的<br>學習及情意成果) |
|---|------------|----|----|-----------|---------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
|   | A          | B  | C  |           |                           |              |                     |                            |                       |
| 體育<br>-籃球、體育校隊風褸套裝、手<br>球                       | 8          | 30 | 2  | 100       | 01/09/2024-<br>13/07/2025 | 59,714       | 比賽成績                | 導師                         |                       |
| 音樂<br>管弦樂團合奏班、步操管樂團<br>合奏班、步操管樂團樂器班、<br>管弦樂團樂器班 | 8          | 27 | 10 | 100       | 01/09/2024-<br>13/07/2025 | 74,505       | 表演水準、比賽成績           | 導師                         |                       |
| 參觀/戶外活動<br>中山排球集訓                               | 1          | 3  | 0  | 100       | 1/8/2025-4/8/2025         | 4952         | 學生出席率及表現            | 外聘服務機構                     |                       |
| 活動項目總數： _____                                   |            |    |    |           |                           |              |                     |                            |                       |
| @學生人次   | 17         | 60 | 12 |           | 總開支                       | 139,171      |                     |                            |                       |
| **總學生人次   | 89         |    |    |           |                           |              |                     |                            |                       |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號          | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                         | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| <b>學習成效</b>             |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機              | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績              |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷          | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀         |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>個人及社交發展</b>          |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊心               |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力            | ✓  |    |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧              | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧              | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作              | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度             | ✓  |    |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀               | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的<br>整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| <b>社區參與</b>             |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動          |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感               |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解             |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整<br>體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？  
他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)**

---

---

---

---

---

# 附件：2024-2025 年度全方位學習津貼運用報告

2024年9月版

## 2425學年 全方位學習津貼 運用報告 聯德聯誼總會翁祐中學

為提高透明度及核實一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦/參加全方位學習活動

| 編號                       | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期            | 對象    |       | 實際開支 (\$)       | 人均實際開支 (\$)  | 開支用途*                 | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向、可選擇多於一項) | 評估結果             | 主要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |                |      |      |          |
|--------------------------|---|-----------------|-------|-------|-----------------|--------------|-----------------------|--|------------------|--------------------------------|----------------|------|------|----------|
|                          |   |                 | 級別    | 總參與人數 |                 |              |                       |  |                  | 價值觀教育                          | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1                      | <b>本地活動</b> ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度  |                 |       |       |                 |              |                       |  |                  |                                |                |      |      |          |
| 1                        | 參加科創比賽及課程活動<br>學生透過參加不同的科創比賽，融匯貫通所有科學知識，從而發明能解決問題的科創作品。   | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 120   | \$174,384.00    | \$1,453.20   | E1,E2,E6              | 跨學科 (STEAM)                                      | 評估學生投入參與度及比賽表現   | ✓                              | ✓              |      | ✓    | ✓        |
| 2                        | 參加數學比賽<br>數學奧林匹克香港國際數學競賽晉級賽2025<br>數學奧林匹克 GMCC 全球數學精英賽2025<br>數學奧林匹克Timo Semi-Final 2024-25<br>數學奧林匹克CAS 2025<br>數學奧林匹克香港數學及奧數公開賽 (中二至中六組)<br>數學奧林匹克PSO International Round 2024/2025<br>數學奧林匹克全港青少年數學挑戰賽2025<br>數學奧林匹克大灣區總決賽2025<br>2025希望杯國際數學邀請賽 (香港賽區)<br>數學奧林匹克GMCC全球數學精英賽總決賽2025<br>學生透過參加不同的數學比賽，從而提升數學能力。 | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 180   | \$66,434.00     | \$369.08     | E1,E2,E6              | 數學   | 評估學生投入參與度及比賽表現   |                                | ✓              |      |      |          |
| 3                        | 體育賽事報名費及體育校隊訓練費用<br>鼓勵學生參加不同範疇的體育比賽，提升學生的自信心和應變能力。另外，透過聘請專業教練及導師教授乒乓球，從而提升校隊實力及戰術。  | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 150   | \$155,373.80    | \$1,035.83   | E1,E2,E6              | 體育   | 評估學生投入參與度及比賽表現   | ✓                              |                | ✓    |      |          |
| 4                        | 多元智能活動、試後工作坊活動<br>Wargame 體驗活動、人手工皮革卡片套興趣班、染藝工作坊、製作蛋糕、手繪塗膠工作坊等<br>培養學生多元智能發展，發掘潛能，讓他們透過活動學習。  | 7/2025 - 8/2025 | 全校    | 921   | \$115,135.00    | \$125.01     | E1,E2,E5,E6           | 學生精神健康   | 學生能從活動中學習合群，團體精神 | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
|                          | 多元智能活動-參觀及考察<br>擴闊師生國際視野，讓他們透過活動學習，將書本理論應用於真實環境。  | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 750   | \$129,286.00    | \$172.38     | E1,E2,E5,E6           | 價值觀教育  | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
|                          | 多元智能活動-課外活動、活動工作坊<br>培養學生多元智能發展，發掘潛能，讓他們透過活動學習。   | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 300   | \$303,440.00    | \$1,011.47   | E1,E2,E5,E6           | 價值觀教育  | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 5                        | 英文科活動<br>學生透過參加不同的英文比賽及活動，鼓勵學生積極學習英語，從而提升英文能力。  | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 210   | \$79,344.40     | \$377.83     | E1,E2,E5,E6,E8        | 英文   | 評估學生投入參與度及比賽表現   | ✓                              | ✓              |      |      | ✓        |
|                          | 音樂科活動<br>舉辦音樂活動及參加音樂比賽<br>學生透過參加不同的比賽及活動，鼓勵學生積極培養學生多元智能發展，發掘潛能。   | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 135   | \$110,103.00    | \$815.58     | E1,E2,E5,E6,E7        | 藝術 (音樂)  | 評估學生投入參與度及比賽表現   | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
|                          | 中文科活動<br>學生透過參加不同的比賽及活動，鼓勵學生積極學習，從而提升中文能力。  | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 60    | \$2,640.00      | \$44.00      | E1,E2,E5,E6,E8        | 中文   | 評估學生投入參與度及比賽表現   |                                | ✓              | ✓    |      |          |
|                          | 生涯規劃課程的講座、工作坊、職業體驗課程等<br>學生更認識升學就業的方向，從而提升他們的學習動機及擴闊他們的升學出路。  | 9/2024 - 8/2025 | 全校    | 450   | \$218,610.80    | \$485.80     | E1,E2,E5,E6,E8        | 價值觀教育  | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              |      | ✓    | ✓        |
| <b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b> |   |                 |       |       | <b>第1.1項總開支</b> | <b>3,276</b> | <b>\$1,354,751.00</b> |  |                  |                                |                |      |      |          |
| 1.2                      | <b>校外活動</b> ：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野  |                 |       |       |                 |              |                       |  |                  |                                |                |      |      |          |
| 1                        | 四天三夜中山排球集訓營   | 2025年8月1-4日     | 中一至中五 | 23    | \$8,214.00      | \$357.13     | E1,E2,E5,E6           | 體育   | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 2                        | 寧波田徑文流團   | 2025年7月19-24日   | 中一至中五 | 45    | \$15,993.00     | \$355.40     | E1,E2,E5,E6           | 體育   | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 3                        | Australia Summer Study Tour   | 2025年7月27日-8月4日 | 中三至中五 | 22    | \$52,000.00     | \$2,363.64   | E1,E2,E5,E6           | 英文   | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 4                        | 3天2夜深圳軍訓營   | 2024年12月18-20日  | 中二    | 128   | \$87,100.00     | \$680.47     | E1,E2,E5,E6           | 德育、公民及國民教育                                       | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| 5                        | 四川生態地質文化探索之旅  | 2025年4月20-24日   | 中三至中五 | 40    | \$33,638.00     | \$840.95     | E1,E2,E5,E6           | 地理   | 評估學生投入參與度及表現     | ✓                              | ✓              | ✓    | ✓    | ✓        |
| <b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b> |   |                 |       |       | <b>第1.2項總開支</b> | <b>258</b>   | <b>\$196,945.00</b>   |  |                  |                                |                |      |      |          |
|                          |   |                 |       |       | <b>第1項總開支</b>   | <b>3,534</b> | <b>\$1,551,696.00</b> |  |                  |                                |                |      |      |          |

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號                       | 項目      | 用途  | 實際開支 (\$)             |
|--------------------------|---------|-----|-----------------------|
| 1                        | 中文科活動物資 | 消耗品 | \$5,810.80            |
| 2                        | 英文科活動物資 | 消耗品 | \$38,799.00           |
| 3                        | 學生活動物資  | 消耗品 | \$102,368.20          |
|                          | 科學比賽物資  | 消耗品 | \$36,758.10           |
| <b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b> |         |     |                       |
| <b>第2項總開支</b>            |         |     | <b>\$183,736.10</b>   |
| <b>第1及第2項總開支</b>         |         |     | <b>\$1,735,432.10</b> |

### 第3項：受惠學生人數

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| 全校學生人數：        | 939                |
| 受惠學生人數：        | 939                |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100%               |
| 全方位學習聯絡人姓名：    | Ms Lai Pui Sze Idy |
| 職位：            | Vice Principal     |

\* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號。

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家/導師/教練費用                               |                                 |

## 附件：2024-2025 年度姊妹學校計劃交流報告書

|       |                             |       |        |
|-------|-----------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 順德聯誼總會翁祐中學                  |       |        |
| 學校類別： | *小學/*中學/*特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 黎佩詩副校長 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |              |
|----------------------|--------------|
| 1.                   | 順－港翁中姊妹學校交流團 |
| 2.                   |              |
| 3.                   |              |
| 4.                   |              |
| 5.                   |              |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲.管理層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                          |                    | 預期目標 |                          |                          |
|------|--------------------------|--------------------|------|--------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                        | 描述                 | 編號   | ☑                        | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察              | B1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議            | B3   | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):           | B5   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野                     |
|      |                          |                    | B6   | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                          |                    | B7   | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/活動詳情              |
|      |                          |                    | B8   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):                 |

|                         |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>管理層面</b><br>達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙.教師層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input type="checkbox"/>            | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙.學生層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input type="checkbox"/>            | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input type="checkbox"/>            | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input type="checkbox"/>            | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input type="checkbox"/>            | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input type="checkbox"/>            | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丁.家長層面 (\*已舉辦/\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input type="checkbox"/>            | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告：

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                             | 支出金額       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$43920  |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$       |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)  | HK\$       |
| N4  | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$       |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$48990  |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$       |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$       |
| N8  | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):體育交流物資                   | HK\$11860  |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                            | HK\$104770 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用        |

| 反思及跟進： |                                     |                               |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                            |
| O1     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>    |
| O2     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> |
| O3     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O4     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                      |

| 交流參與人次： |                                     |                    |                  |
|---------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次           |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | _____人次          |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>  33  </u> 人次 |
| P3      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生參與交流的總人次       | _____總人次         |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | <u>  5  </u> 總人次 |
| P5      | <input type="checkbox"/>            | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | _____總人次         |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|

## 附件：2024-2025 年度校園·好精神一筆過津貼運用報告



附件一

致：教育局常任秘書長  
(經辦人：特殊教育分部教育心理服務(九龍一)組)

地址：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心西座 2 樓 W201  
教育心理服務(九龍一)組

傳真：2715 8056

[請於2025年9月30日或以前填妥本報告並交回教育局教育心理服務(九龍一)組]

### 「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

1. 本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

| 範疇                          | 實際開支金額(\$)       |
|-----------------------------|------------------|
| i. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃   | \$15723          |
| ii. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務   | \$10500          |
| iii. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源     | \$15549.8        |
| iv 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 | \$15938.8        |
| v. 其他(請註明)：<br>_____        |                  |
| <b>總開支金額</b>                | <b>\$57711.6</b> |
| <b>津貼餘款</b>                 | <b>\$2288.4</b>  |

2. 截至2025年8月31日為止,「校園·好精神一筆過津貼」

已全數用完。

尚有餘款,須退回教育局的款額 \$2288.4 元。[資助、按位津貼及直資學校適用]

尚有餘款 \_\_\_\_\_ 元,將予以取消。[官立學校適用]

(請於適當空格內加上「✓」號)

5 ✓

3. 聲明

茲證明：

- (i) 本校已遵守教育局通函第216/2023號所述的使用原則和範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各项規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
- (ii) 本校已備存獨立的帳目，妥善記錄「校園·好精神一筆過津貼」的收支項目。所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄、帳簿、收據、支款憑單及發票等會由學校保存至少7年，以作會計及審核用途；
- (iii) 本校會在2024/25學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目所述的實際餘款與上述的不符，學校會盡快通知教育局跟進；及
- (iv) 本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。學校須退回不屬於「校園·好精神一筆過津貼」的資助項目款項予教育局。



\* 須與印章一致

學校中文全名\*： 順德聯誼總會翁祐中學  
學校英文全名\*： Shun Tak Fraternal Association  
學校編號及校址編號： Yung Yau College  
(格式：xxxxxx-0001) -  
校監簽署：   
校監姓名： 譚天啟  
日期： 7/10/2025

## 附件：2024-2025 年度一筆過家長教育津貼運用報告

1. 本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

|      | 範疇   | 實際開支金額（\$） |
|------|--|------------|
| i.   | 有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務由機構提供的總額：</li> <li>• 服務由個別講者或專家提供的總額：</li> </ul> | \$4,950    |
| ii.  | 設計及製作校本家長教育資源  |            |
| iii. | 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動   |            |
| iv.  | 其他（請註明）：<br>家長教育活動、家長日家長教育攤位<br>_____  | \$25,849   |
|      | 總開支金額  | \$30,799   |
|      | 津貼餘額   | \$169,201  |

附件：多元學習津貼

其他課程：資優教育課程 課程評估報告（2024/25 學年）

| 範疇   | 課程         | 教學目的   | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式) | 修業期/<br>開始日期            | 學生習作      | 課程/學生表現評核   | 財政支出               |
|------|------------|--|--------------------------|-------------------------|-----------|---|--------------------|
| 創科學習 | 科學探究課程     | 透過科學探究課程，讓同學能對科學有更深入的了解，啟發同學對科學的認識及興趣                          | 於理科有較高能力資優學生             | 2024 年 10 月至 2025 年 8 月 | 科學探究作品    | 學生在科創導師的指導下順利完成科學探究項目、並以作品參與科學比賽，獲第 26 屆香港青少年科技創新大賽中學研究及發明三等獎及優異獎、第 43 屆北京青少年科技創新大賽青少年科技創新成果二等獎及專項獎：雁棲創新賽一等獎、第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024(香港)高中組-科學實驗室銀獎等。 | \$63,063(包括 5%MPF) |
| 語言學習 | 英語演說訓練課程   | 提英語演說訓練課程專注於提升學生的公開演講技能，增強自信心和改善口齒表達。參加者參與實踐練習，獲得反饋，學習有效的演示技巧。 | 中一優才會學生                  | 2024 年 11 月             | 學習匯報      | 英語課程導師表現出色，能提供多元教材，提升學生參與度。課堂出席率達 90%，大部分學生專注投入，學習態度積極。課程有效提升學生演說能力與興趣，惟學生回饋顯示課堂興趣比例為 60%。建議加強互動性，並增加口語表達機會。  | \$1,200            |
| 領袖培訓 | 做個小醫生小導師活動 | 凝聚能力較高的學生，重點培訓本校優才學生的個人能力、合作能力、創造力、領袖才能、高階思維能力等                | 中四優才會學生                  | 2024 年 12 月             | 學習匯報、總結短片 | 資優同學表示樂於成為小導師，在日常填滿學習的生活上少有機會讓他們教導小朋友，從而培養耐心和愛心，這更為難得機會以自己的能力協助小學生解決問題。   | \$3488             |

| 範疇              | 課程           | 教學目的  | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式) | 修業期/<br>開始日期                     | 學生習作                        | 課程/學生表現評核   | 財政支出   |
|-----------------|--------------|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|--------|
| 領袖<br>培訓        | 學術 KOL       | 學生在完成 AI 課程後，學習製作關於自己選擇的知識的視頻，增強自我導向學習，成為學校的學術領袖。                                   | 中四優才會<br>學生              | 2024 年<br>12 月至<br>2025 年<br>1 月 | 學習匯報、<br>總結短片               | 在學術 KOL 活動中，學生們對製作 AI 視頻以推廣自己的想法表現出濃厚興趣。他們提出了有趣的創意，分享了生物學和地理學的知識。然而，保持學生在整個學年的參與度存在一定挑戰，需要進一步探索有效的激勵措施。                                       | \$2500 |
|                 | 定向活動小<br>領袖  | 成為國家安全定向活動的領袖，學生負責設計有關國家安全的問題和任務，成為推廣國家安全的校園大使。                                     | 中三至中四<br>優才會學生           | 2025 年<br>4 月                    | 學習匯報、<br>總結短片               | 學生成為小領袖，為全校設計的國家安全學習活動，活動設計旨在提升他們的自信心與問題解決能力，讓學生深入了解國家安全的意義與公民責任  | -      |
| 德育<br>及國民<br>教育 | 國家安全旗<br>下講話 | 國家安全旗下講話旨在提升學生對國家安全的認識和理解。每月由優秀學生輪流主持，內容涵蓋國家安全政策、法律及實踐案例，鼓勵學生提高意識與責任感，增強社會責任感和國家意識。 | 中四優才會<br>學生              | 2024 年<br>10 月至<br>2025 年<br>5 月 | 活動中全體<br>分享會匯<br>報、總結短<br>片 | 在國家安全旗下講話活動中，學生們展現了高度的責任感。每位主持演講的學生受到了同學和教師們的廣泛讚賞。他們成功傳遞了中國的重要價值觀，並表達了對國家安全的關注。這些演講提升了其他學生對國家安全的認識。整體而言，此活動有效地增強了學生的社會責任感和國家意識，成為推動校園文化的重要一環。 | --     |
| 自主<br>學習        | 自選深度遊        | 由學生自行訂立有興趣遊覽的香港景點，訂立學習目標，包括有關的歷史、文化、建築、科技等各範  | 中二至中三<br>優才會學生           | 2024 年<br>10 月至<br>2025 年<br>4 月 | 深度遊行程<br>活動、匯<br>報、總結短<br>片 | 學生出席率為 95%。他們分組完成設計行程，從中選出最為他們吸引的一個並按各組的優化建議完成遊歷。各組在匯報中回饋了對香港的認識，分享了從未接觸的實驗，反映了學生從計劃到完成學習的自主學習的成果。  | \$4830 |

| 範疇       | 課程                                      | 教學目的  | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式) | 修業期/<br>開始日期       | 學生習作  | 課程/學生表現評核   | 財政支出   |
|----------|---|---|--------------------------|--------------------|-------|---|--------|
| 自主<br>學習 | WetlandNursery                          | 學生參加與香港大學合作的計劃，建設濕地苗圃。在過程中，學生學習科學知識、數據收集及分析，並被邀請前往落馬洲的濕地。 | 中一至中二<br>優才會學生           | 2025年<br>1月至<br>5月 | 活動中匯報 | 濕地苗圃計劃讓學生參與真實科研活動，學習科學知識及數據分析，教育價值達70%。學生對外出考察及觀察匯報表現出高度興趣（85%），課程成功提升學習動機與環境意識，具啟發性及實踐性，值得持續推行與優化。                                       | \$1500 |
|          | Ignitethemind                           | 學生在中一級積極學習圈中教導同學一些他們所選的知識，組織課程並設計遊戲來教學，成為校園中的知識領袖。        | 中一至中二<br>優才會學生           | 2025年<br>1月至<br>5月 | 活動中匯報 | 「IgnitetheMind」活動旨在培養學生成為知識領袖。通過設計課程和遊戲教學，學生的表達與組織能力得以提升。學生反應顯示，85%對課程表現出濃厚興趣，而教育價值評估達到80%。課程不僅提供展示和互動的機會，還有效促進了學生的自信心和溝通技巧，展現了其啟發性與實踐價值。 | -      |
| 價值<br>教育 | 義工計劃：<br>環境及自然<br>保育基金<br>識「碳」生<br>活惜海洋 | 增加資優學生對香港保育、了解本地農地復耕、社區活化、鄉郊教育、生物多樣性，從而增加學生對資源的珍惜         | 中二至中三<br>優才會學生           | 2025年<br>3月至<br>5月 | 活動中匯報 | 在「識『碳』生活惜海洋」的志願活動中，學生出席率達95%。他們學習到可持續發展對社會的重要性，並通過體驗學習提高了對香港環境污染的認識。學生表達了未來希望參與多種志願活動的意願，展現了對社會可持續性的關注。                                   | \$1800 |